

2019
REPORT OF
EMPLOYMENT QUALITY

**山东省高校毕业生
就业质量年度报告**

前 言

山东省是教育大省、生源大省，2019 届我省普通高校毕业生（以下简称“毕业生”）总计 61.45 万人。其中，非师范类毕业生 57.14 万人，师范类毕业生 4.31 万人，多年来，毕业生总量持续高位运行，毕业生就业压力持续加大。山东省委、省政府高度重视高校毕业生就业创业工作，坚持把高校毕业生就业创业放在就业工作的首位，积极应对当前经济新常态带来的新挑战，密集出台了一系列大学生就业创业政策。2019 年实施了高校毕业生就业创业促进计划、“三支一扶”服务基层计划、公费师范生等项目，不断拓宽毕业生就业渠道；组织开展了高校毕业生服务月、就业服务周、高校毕业生留鲁就业体验日、山东-名校人才直通车、多彩校招等活动，吸引更多毕业生来鲁就业创业；深化高校毕业生就业制度改革，推广使用电子报到证，不断提升毕业生就业创业服务水平。截止 2019 年 12 月底，全省共有 57.39 万人落实了工作单位，总体就业率 93.39%，低于上年同期 1.03 个百分点。全省毕业生就业形势总体平稳，为我省新旧动能转换重大工程和乡村振兴战略提供源源不断的人才支撑。

山东省高校非师范类毕业生 就业质量年度报告

山东省人力资源和社会保障厅
2020年1月

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 5 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 7 -
(五) 毕业生升学、出国(境)、应征入伍情况.....	- 8 -
(六) 毕业生就业流向.....	- 9 -
(七) 毕业生特殊群体就业情况.....	- 12 -
(八) 未就业毕业生情况.....	- 13 -
二、 就业相关分析.....	- 14 -
(一) 毕业生就业情况跟踪调查.....	- 14 -
(二) 用人单位满意度调查.....	- 23 -
三、 发展趋势.....	- 28 -
(一) 近五年毕业生规模变化趋势.....	- 28 -
(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势.....	- 28 -
四、 对教育教学的反馈.....	- 30 -
(一) 毕业生对母校的反馈.....	- 30 -
(二) 用人单位对学校就业工作和服务的反馈.....	- 35 -
附：图表目录.....	- 37 -
关于本报告.....	- 40 -

一、毕业生基本情况

(一) 毕业生规模

山东省 2019 届非师范类毕业生共计 57.14 万人，涵盖博士研究生、硕士研究生、本科、专科（高职）四个学历层次，分布于 143 所高校和 3 所研究生培养单位，来自全国 34 个省(直辖市、自治区)，分属 50 多个民族。与上年同期比较，非师范类毕业生总人数减少 0.5 万人，同比下降 0.91%。

(二) 毕业生结构

1. 学历结构

2019 届毕业生按学历层次统计，研究生 2.26 万人（博士 0.16 万人，硕士 2.11 万人），占 3.96%；本科 22.73 万人，占 39.77%；专科 32.15 万人，占 56.27%。

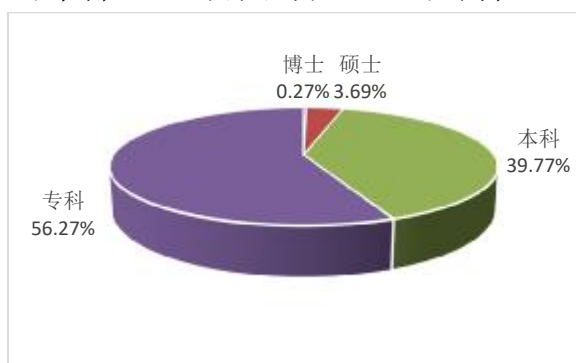


图 1. 毕业生学历结构图

2. 学科门类分布

(1) 研究生

2019 届非师范类研究生涵盖除军事学以外的 12 个学科门类，其中工学类毕业生人数最多，超过 8000 人。各学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源比例 (%)
1	工学	35.63
2	医学	16.85
3	理学	10.88
4	管理学	10.42
5	农学	6.25
6	经济学	5.49
7	法学	5.35

序号	学科门类	生源比例 (%)
8	文学	4.55
9	艺术学	2.68
10	教育学	1.04
11	历史学	0.53
12	哲学	0.31

(2) 本科

2019 届非师范类本科生涵盖 12 个学科门类,其中,工学类毕业生人数最多,超过 8 万人。各学科门类分布情况如下表所示:

表 2. 本科毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源比例 (%)
1	工学	38.94
2	管理学	19.42
3	医学	7.83
4	艺术学	7.74
5	文学	6.55
6	经济学	6.55
7	理学	5.76
8	法学	3.67
9	农学	2.05
10	教育学	1.34
11	历史学	0.11
12	哲学	0.04

(3) 专科

2019 届非师范类专科(高职)毕业生共涉及 19 个专业大类,财经商贸、医药卫生、装备制造、电子信息 4 个大类的人数较多,生源比例都超过 10%。各专业大类分布情况如下表所示:

表 3. 专科毕业生人数分专业大类统计表

序号	专业大类	生源比例 (%)
1	财经商贸大类	23.48
2	医药卫生大类	18.25
3	装备制造大类	14.28
4	电子信息大类	10.22
5	教育与体育大类	6.87
6	土木建筑大类	6.36
7	交通运输大类	4.71

序号	专业大类	生源比例 (%)
8	文化艺术大类	3.78
9	旅游大类	3.11
10	食品药品与粮食大类	2.02
11	生物与化工大类	1.45
12	农林牧渔大类	1.27
13	公安与司法大类	1.01
14	新闻传播大类	0.83
15	公共管理与服务大类	0.73
16	能源动力与材料大类	0.70
17	资源环境与安全大类	0.38
18	水利大类	0.29
19	轻工纺织大类	0.26

3. 性别结构

毕业生按性别统计,男生 27.21 万人,占 47.62%;女生 29.93 万人,占 52.38%。

男生所占比例低于女生 4.76 个百分点。毕业生男女比例为 91:100。

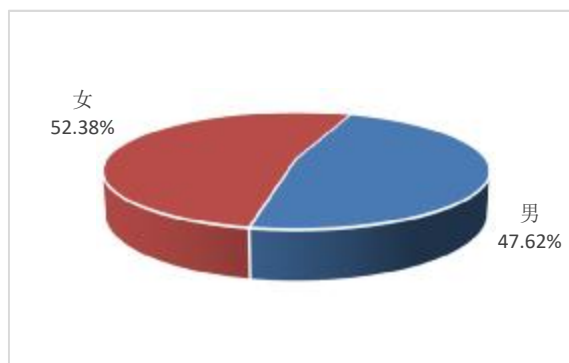


图 2. 毕业生性别结构图

4. 民族结构

从民族结构情况看,2019 届毕业生以汉族为主,共 55.95 万人,占 97.91%;少数民族共 1.19 万人,包括回族、满族、蒙古族等 50 多个民族。

5. 生源地结构

按生源地统计,山东籍毕业生 46.30 万人,占毕业生总数的 81.03%,其中潍坊、临沂、济南等市生源较多,生源比例都超过 7%;省外毕业生共 10.84 万人,占毕业生总数的 18.97%。

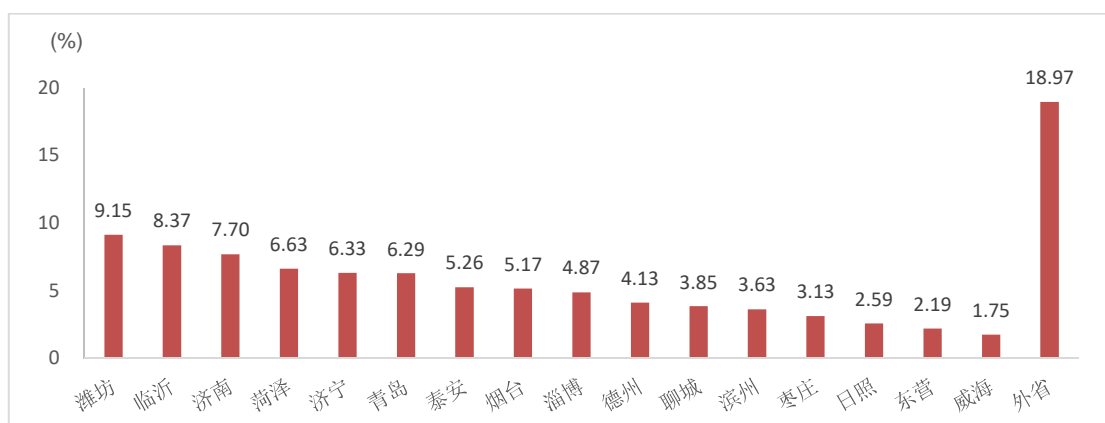


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生来自全国 33 个省(直辖市、自治区)，其中，山西、河南、甘肃的毕业生相对较多，生源人数都超过 8000 人。省外毕业生生源地分布如下表所示：

表 4. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源比例 (%)
1	山西省	1.90
2	河南省	1.57
3	甘肃省	1.48
4	安徽省	1.39
5	河北省	1.20
6	江苏省	1.04
7	黑龙江省	0.88
8	四川省	0.84
9	内蒙古自治区	0.80
10	贵州省	0.80
11	辽宁省	0.73
12	浙江省	0.60
13	吉林省	0.57
14	新疆维吾尔自治区	0.57
15	陕西省	0.47
16	湖南省	0.45
17	云南省	0.44
18	湖北省	0.42
19	江西省	0.39
20	福建省	0.38
21	广西壮族自治区	0.37
22	宁夏回族自治区	0.32
23	广东省	0.29

序号	生源地	生源比例 (%)
24	天津市	0.27
25	重庆市	0.26
26	青海省	0.23
27	海南省	0.19
28	北京市	0.06
29	西藏自治区	0.04
30	上海市	0.04
31	台湾省	0.00
32	香港特别行政区	0.00
33	澳门特别行政区	0.00

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2019 届毕业生共实现就业 53.43 万人，总体就业率 93.50%，低于上年同期 1.17 个百分点。

1. 按学历统计

2019 届毕业生就业率分学历统计，博士就业率 83.05%，硕士就业率 90.88%，本科就业率 90.08%，专科就业率 96.14%。

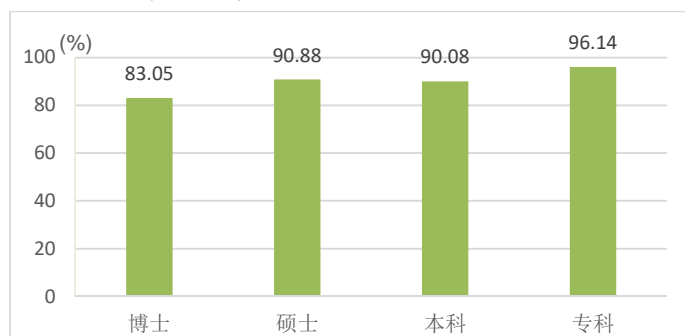


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

2. 按学科门类统计

(1) 研究生

研究生各学科门类中，工学、管理学和经济学 3 个学科门类的毕业生就业率超过 90%，其中工学最高，就业率 94.58%。各学科门类就业率如下表所示：

表 5. 研究生毕业生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	就业率 (%)
1	工学	94.58
2	管理学	93.56
3	经济学	91.38

序号	学科门类	就业率 (%)
4	理学	89.32
5	农学	88.76
6	医学	87.68
7	文学	86.39
8	艺术学	83.69
9	教育学	79.66
10	法学	79.60
11	哲学	67.61
12	历史学	65.55

(2) 本科

本科各学科门类中，有农学、工学、艺术学和经济学等 6 个学科门类毕业生就业率超过 90%，其中农学最高，就业率 92.63%。各学科门类就业率如下表所示：

表 6. 本科毕业生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	就业率 (%)
1	农学	92.63
2	工学	91.42
3	艺术学	90.58
4	经济学	90.55
5	管理学	90.19
6	教育学	90.12
7	文学	89.26
8	理学	87.95
9	医学	87.70
10	历史学	85.14
11	法学	82.10
12	哲学	81.00

(3) 专科

专科各专业大类中，19 个专业大类就业率均超过 91%，其中能源动力与材料大类最高，就业率 98.17%。各专业大类就业率如下表所示：

表 7. 专科毕业生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	就业率 (%)
1	能源动力与材料大类	98.17
2	水利大类	98.17
3	轻工纺织大类	97.87
4	食品药品与粮食大类	97.53

序号	专业大类	就业率 (%)
5	旅游大类	97.02
6	装备制造大类	97.01
7	农林牧渔大类	97.00
8	交通运输大类	96.90
9	生物与化工大类	96.77
10	财经商贸大类	96.55
11	电子信息大类	96.33
12	文化艺术大类	96.17
13	土木建筑大类	96.16
14	教育与体育大类	96.15
15	资源环境与安全大类	95.79
16	医药卫生大类	94.49
17	新闻传播大类	94.25
18	公共管理与服务大类	94.25
19	公安与司法大类	91.97

3. 按性别统计

毕业生就业率分性别统计，男生就业率 93.65%，女生就业率 93.36%。男生就业率高于女生 0.29 个百分点。

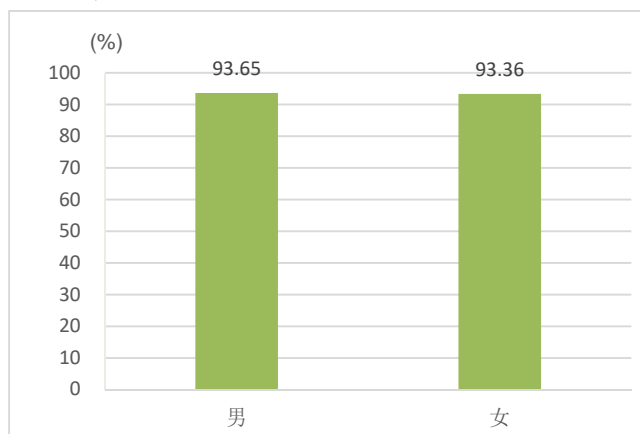


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

(四) 毕业生就业方式

2019 届毕业生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业等多种方式。其中，劳动合同就业 17.56 万人，劳动合同就业率 30.72%，协议就业 11.43 万人，协议就业率 19.99%，升学 7.00 万人，升学率 12.26%，毕业生各类就业方式及就业率如下表所示：

表 8. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业率 (%)
1	升学	12.26
2	出国(境)	1.35
3	应征入伍	1.03
4	协议就业	19.99
5	劳动合同就业	30.72
6	自主创业	3.87
7	科研助理	0.04
8	基层项目就业	0.28
9	其他录用形式就业	23.96

(五) 毕业生升学、出国(境)、应征入伍情况

1. 升学情况

2019 届毕业生升学 7.00 万人，升学率 12.26%。其中，博士升学 3 人，升学率 0.19%；硕士升学 0.20 万人，升学率 9.35%；本科升学 4.66 万人，升学率 20.52%；专科升学 2.14 万人，升学率 6.66%。

2. 出国(境)情况

2019 届毕业生出国(境) 0.77 万人，出国(境)率 1.35%。其中，博士 37 人，硕士 0.03 万人，本科 0.53 万人，专科 0.21 万人。

从出国(境)目的看，出国(境)留学 0.74 万人，占 95.48%；出国(境)工作 0.03 万人，占 4.52%。毕业生出国(境)去往全球 100 多个国家或地区，主要去往英国、韩国、澳大利亚、美国等国家或地区。

表 9. 出国(境)毕业生去往人数最多前 10 个国家(地区)

序号	国家(地区)	出国(境)人数
1	英国	1750
2	韩国	966
3	澳大利亚	823
4	美国	821
5	日本	811
6	德国	534
7	俄罗斯	430
8	中国香港	315

序号	国家（地区）	出国（境）人数
9	加拿大	207
10	法国	154

3. 应征入伍情况

我省 2019 届毕业生应征入伍 0.59 万人，应征入伍率 1.03%。其中，博士 2 人，硕士 29 人，本科 0.06 万人，专科 0.53 万人。

(六) 毕业生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

已就业总人数=总体就业人数-升学人数-出国（境）人数-应征入伍人数。

1. 留鲁就业情况

根据 2019 届毕业生的就业地区统计，山东省内就业 36.88 万人，占已就业总人数的 81.83%。其中，济南接收人数最多，占 18.72%，其次是青岛，占 16.16%。出省就业共 8.17 万人，占 18.12%。毕业生就业地区流向如下图所示：

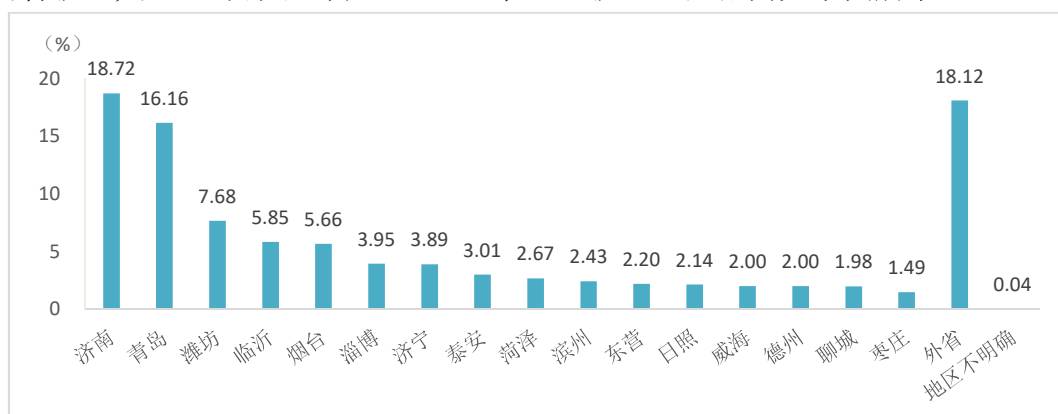


图 6. 毕业生就业地区流向图

2. 中西部就业情况

我省主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。

截至报告期，共有 1.53 万名 2019 届毕业生到西部地区就业，占已就业总人数的 3.39%，主要去向四川，甘肃，新疆等地。

中部地区就业 1.10 万人，占 2.45%，主要去向山西、河南、安徽等地。

表 10. 毕业生就业地区分经济区域统计表

地区	所占比例
东部地区	93.42
西部地区	3.39
中部地区	2.45
东北地区	0.69
地区不明确	0.05

3. 就业单位性质流向

2019 届毕业生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 61.72%，国有企业占 9.75%；机关占 1.39%，事业单位占 11.54%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 15.61%。

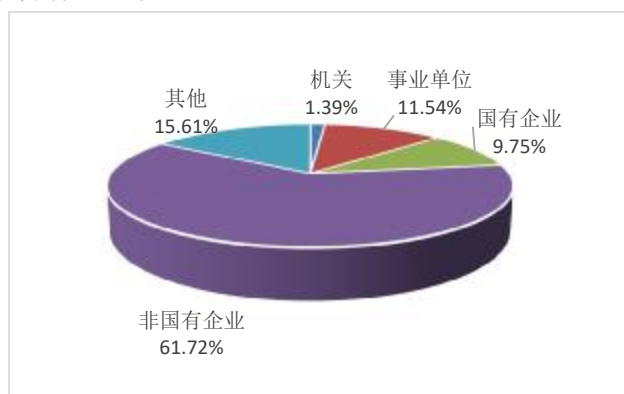


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

4. 就业行业流向

从 2019 届毕业生的就业行业流向看，制造业、卫生和社会工作是毕业生流向最多的 2 个行业，接收毕业生人数所占比例超过 10%。毕业生就业行业流向如下图所示：

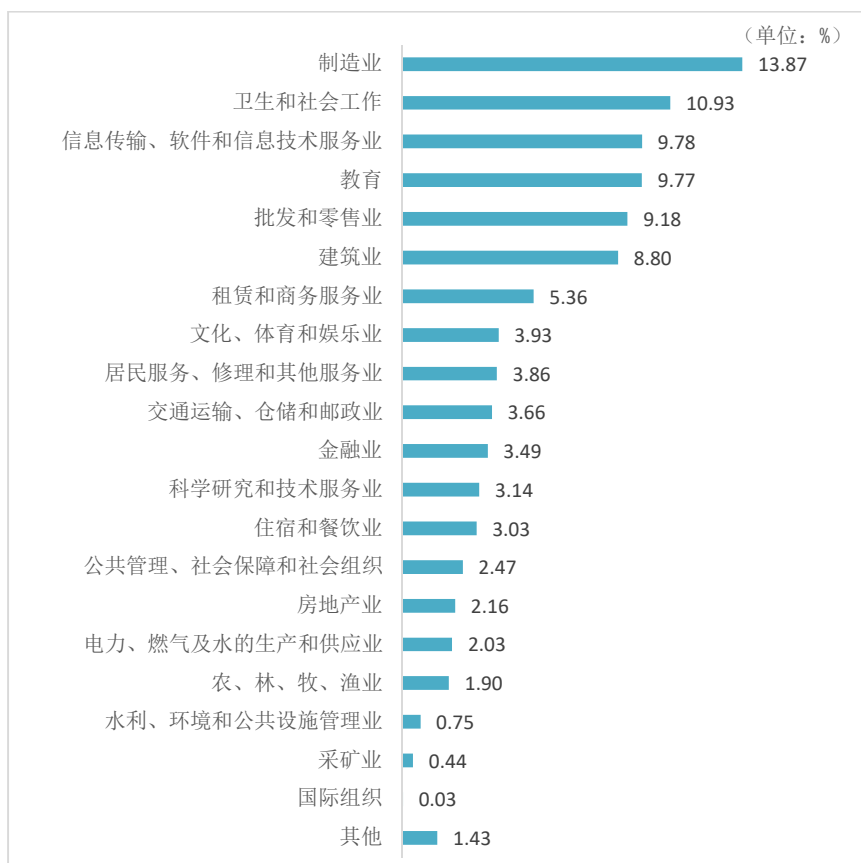


图 8. 毕业生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

5. 自主创业情况

我省 2019 届毕业生自主创业 2.21 万人，自主创业率 3.87%。其中，硕士自主创业 132 人，自主创业率 0.63%；本科自主创业 0.45 万人，自主创业率 2.00%；专科自主创业 1.74 万人，自主创业率 5.41%。

从创业行业分布看，主要为教育，批发和零售业，卫生和社会工作，信息传输、软件和信息技术服务业等。

从创业地区分布看，山东省内创业 1.88 万人，主要去向临沂、济南、青岛、潍坊、临沂、烟台等地；到省外创业的共 0.33 万人，主要去向北京、江苏和浙江等省。

6. 基层就业情况

我省深入落实中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，积极引导毕业生到基层就业。2019 年全省共有 0.16 万名非师范类应届毕业生到

基层就业，基层项目就业率 0.28%，其中，硕士生 20 人，本科生 0.06 万人，专科生 0.1 万人。

(七) 毕业生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2019 届毕业生中，特困家庭毕业生共 0.76 万人，截至报告期，有 0.73 万人实现就业，特困家庭毕业生就业率 95.33%，高于全省平均就业率 1.83 个百分点。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 11. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业率 (%)
1	升学	11.09
2	出国(境)	0.26
3	应征入伍	0.42
4	协议就业	21.50
5	劳动合同就业	32.66
6	自主创业	0.54
7	科研助理	0.05
8	基层项目就业	0.51
9	个体经营	3.81
10	其他录用形式就业	24.49

2. 优秀毕业生就业情况

2019 届毕业生中，共评选出 2.84 万名优秀毕业生，截至报告期，有 2.74 万人实现就业，优秀毕业生就业率 96.31%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 12. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业率 (%)
1	升学	27.22
2	出国(境)	1.53
3	应征入伍	0.69
4	协议就业	17.73
5	劳动合同就业	26.56
6	自主创业	0.64
7	科研助理	0.05
8	基层项目就业	0.30
9	个体经营	2.77

序号	就业方式	就业率 (%)
10	其他录用形式就业	18.82

3. 少数民族毕业生就业情况

2019 届毕业生中，少数民族毕业生共 1.19 万人，截至报告期，有 1.05 万人实现就业，少数民族就业率 88.47%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 13. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业率 (%)
1	升学	8.48
2	出国(境)	2.31
3	应征入伍	0.73
4	协议就业	24.73
5	劳动合同就业	26.87
6	自主创业	0.65
7	科研助理	0.06
8	基层项目就业	0.61
9	个体经营	2.28
10	其他录用形式就业	21.75

(八) 未就业毕业生情况

截至统计日期，全省共 3.71 万名应届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业毕业生 2.83 万人（其中，0.12 万人正在参加就业见习，0.07 万人正在参加职业培训，2.65 万人正在求职），0.41 万人自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 0.47 万人。

表 14. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	所占比例 (%)
1	就业见习	3.10
2	职业培训	1.80
3	正在求职	71.32
4	自愿暂不就业	11.01
5	其他原因不就业	12.77

二、就业相关分析

（一）毕业生就业情况跟踪调查

毕业生对就业的满意度、人岗匹配度、职业发展满意度、薪资待遇和工作稳定度是反映毕业生就业质量的重要指标。对山东省 2019 届非师范类高校毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 17.68 万份，占毕业生总数的 30.94%。

调查数据显示，毕业生对当前工作的总体满意度、与职业期待的吻合度、工作成就感、单位发展前景和上下级关系的满意度都比较高。

1. 就业满意度

（1）毕业生对当前就业情况的满意度

对毕业生当前就业情况的满意度进行调查，48.39%的毕业生表示“很满意”，34.32%认为“满意”，15.64%认为“一般”，1.23%表示“不满意”，0.42%表示“很不满意”。

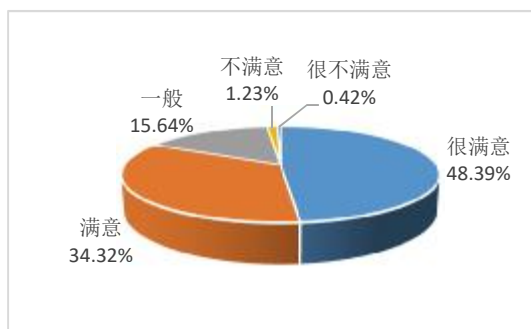


图 9. 毕业生对当前就业情况的满意度

根据各学历毕业生对当前就业情况的满意度分析，专科生总体满意度较高。

表 15. 不同学历毕业生对当前就业情况的满意度

学历	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
专科生	50.33%	32.74%	15.37%	1.15%	0.41%
本科生	44.77%	37.30%	16.10%	1.40%	0.43%
研究生	37.73%	42.72%	17.45%	1.43%	0.67%

对毕业生当前就业情况不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”选择人数最多，占 35.80%，其次是“个人发展空间小”和“工作强度（压力）太大”，比例都超过 15%。调查结果如下图所示：

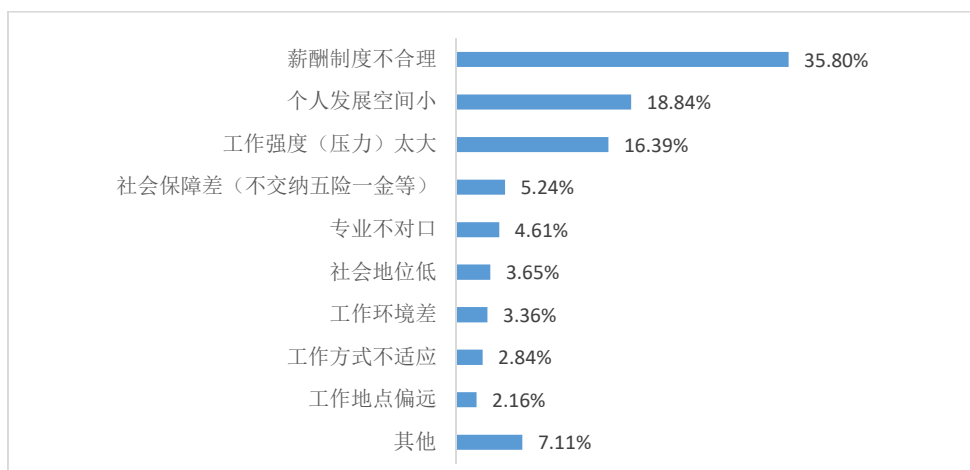


图 10. 毕业生对当前就业情况不满意的原因

2. 人岗匹配度

(1) 毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示,毕业生当前工作的专业相关率较高。其中,“很相关”占 41.05%，“相关”占 29.31%，“一般”占 14.27%，“不相关”占 15.37%。

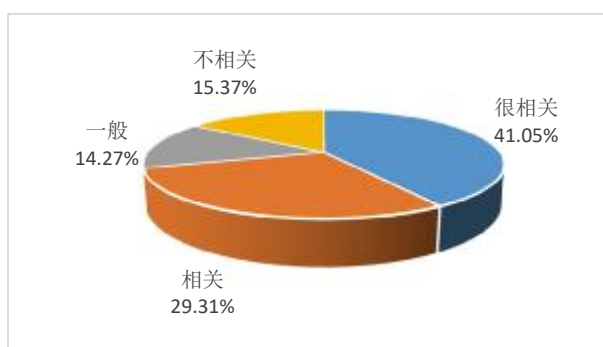


图 11. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看,专科生不相关比例略高。

表 16. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	很相关	相关	一般	不相关
专科生	41.18%	28.38%	13.81%	16.63%
本科生	40.47%	31.08%	15.37%	13.08%
研究生	45.50%	33.74%	13.00%	7.76%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查,结果显示,“个人兴趣”和“薪资待遇”是毕业生选择最多的两个原因,比例分别为 20.35%和 14.93%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示:

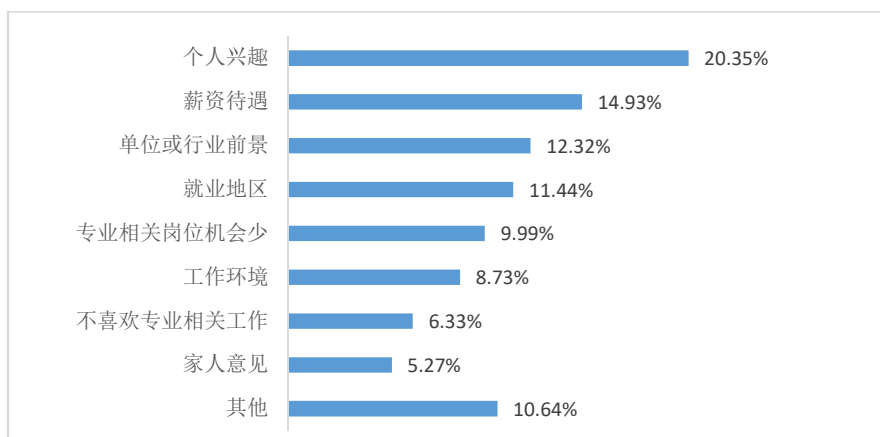


图 12. 毕业生选择专业不相关工作的原因

(2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很吻合”占 37.09%，“基本吻合”占 49.79%，“不吻合”占 13.12%。

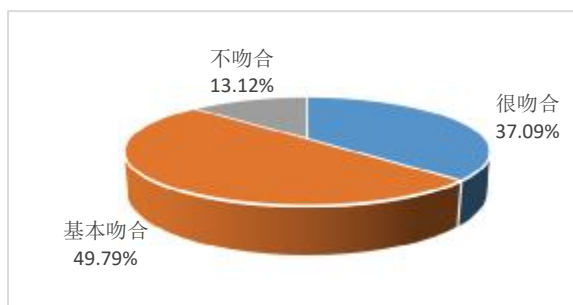


图 13. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 职业发展满意度

(1) 工作成就感

调查数据显示，毕业生当前工作成就感的满意度较高。其中，47.48%表示“很满意”，31.76%表示“满意”，另有 18.62%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 1.72%和 0.42%。

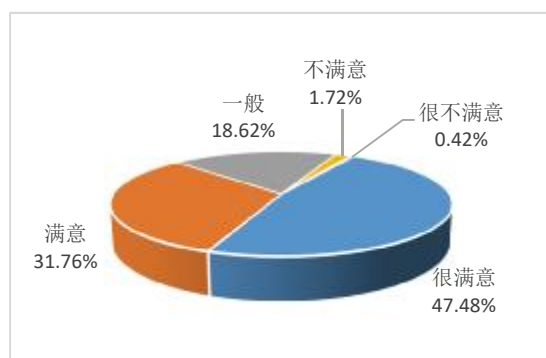


图 14. 毕业生当前工作的成就感

(2) 职业成长空间满意度

对毕业生当前工作的单位发展前景进行调查，数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 47.46%，“满意”占 31.84%；另有 18.14%认为“一般”，1.93%表示“不满意”，0.63%表示“很不满意”。

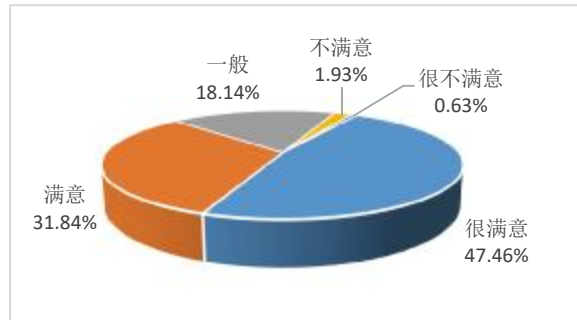


图 15. 毕业生当前工作单位发展前景的满意度

对毕业生当前工作的晋升机会进行调查，数据显示，“很满意”占 45.55%；“满意”占 29.88%；“一般”占 21.18%；“不满意”占 2.67%；“很不满意”占 0.72%。

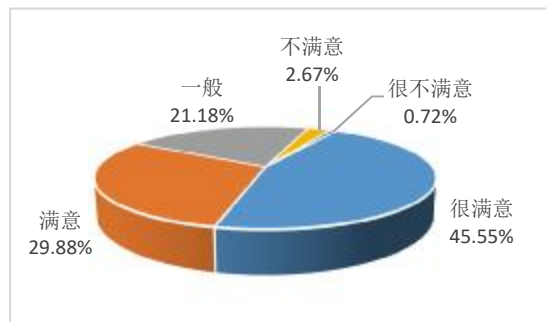


图 16. 毕业生当前工作晋升机会的满意度

对毕业生当前工作的学习（培训）机会进行调查，数据显示，“很满意”占 48.83%；“满意”占 32.19%，“一般”占 16.47%；“不满意”和“很不满意”比例分别为 1.89%和 0.62%。



图 17. 毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度

(3) 工作环境满意度

对毕业生当前工作的强度压力进行调查，数据显示，“很满意”占 45.48%，“满意”占 29.77%，“一般”占 20.27%，“不满意”占 3.34%，“很不满意”占 1.14%。

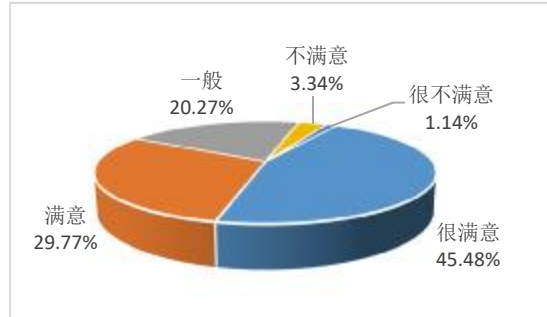


图 18. 毕业生当前工作强度压力的满意度

对毕业生当前工作上下级关系的满意度调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 50.12%，“满意”占 34.42%，另有 13.88%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 1.13%和 0.45%。

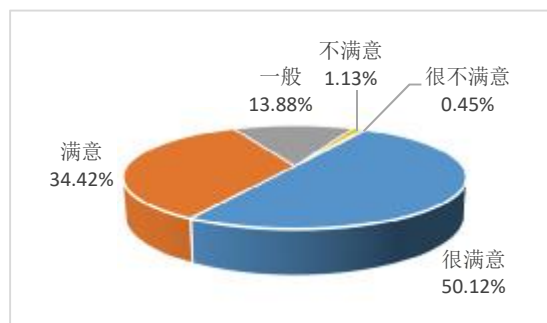


图 19. 毕业生当前工作上下级关系的满意度

对毕业生当前工作的职业竞争公平程度进行调查，数据显示，“很满意”占 47.77%，“满意”占 32.76%，“一般”占 17.56%，“不满意”和“很不满意”比例分别为 1.49%和 0.42%。

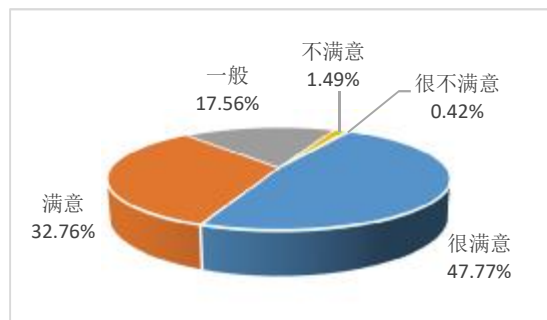


图 20. 毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度

4. 薪资待遇情况

(1) 毕业生当前工作的月收入情况

调查过程中，共有约 12 万名毕业生晒出了当前工作的月收入（包含工资、奖金、提成等），平均月收入为 4074.38 元。从不同学历毕业生的月收入平均值看，研究生为 5744.69 元，本科生为 4541.03 元，专科生为 3809.16 元。

表 17. 不同学历毕业生当前工作的月收入情况

学历	研究生	本科生	专科生
平均值（元）	5744.69	4541.03	3809.16

(2) 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，61.26%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全，“有五险，无一金”占 24.15%，“五险不全”占 5.98%，“完全没有”占 8.61%。

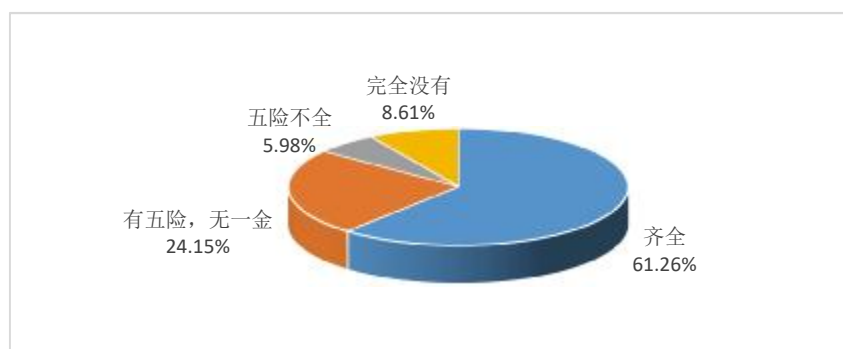


图 21. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

(3) 劳动与薪酬匹配度

对毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 49.86%，“满意”占 28.02%，另有 18.70%认为“一般”，2.67%表示“不满意”，0.75%表示“很不满意”。

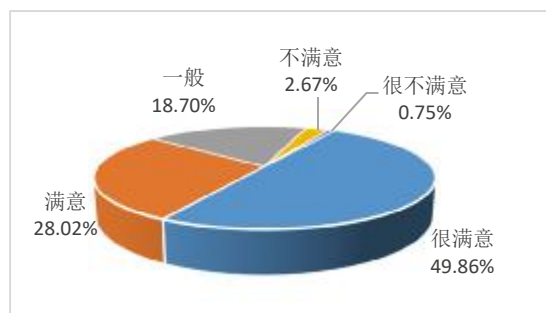


图 22. 毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度

5. 工作稳定度

(1) 毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查,结果显示,65.18%的毕业生一直未调换工作,就业稳定性较高;21.89%的毕业生换过1次工作;9.99%的毕业生换过2次工作;2.20%的毕业生换过3次工作;另有0.74%的毕业生换过3次以上的工作。

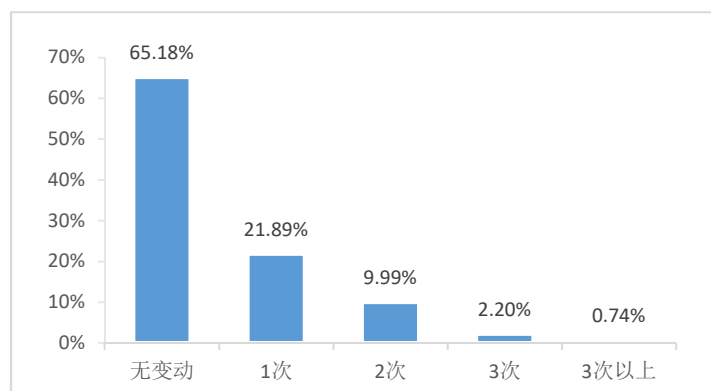


图 23. 毕业生工作变化情况

从不同学历毕业生的工作变化情况看,研究生工作无变动比例较高。

表 18. 不同学历毕业生的工作变化情况

学历	无变动	1次	2次	3次	超过3次
专科生	58.95%	25.03%	12.26%	2.83%	0.93%
本科生	77.42%	15.84%	5.45%	0.92%	0.37%
研究生	90.10%	7.64%	1.70%	0.32%	0.24%

(2) 毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示,“1次”最多,占49.68%;其次是“2-3次”,占34.05%;另外,“3-5次”占9.08%，“5次以上”占7.19%。

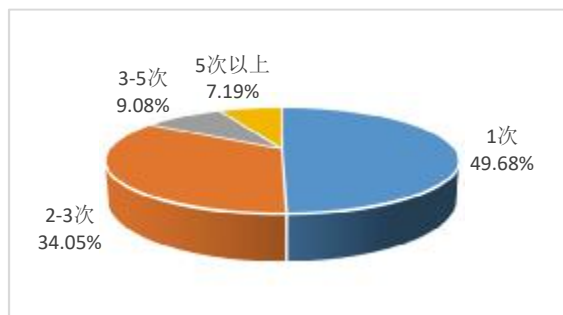


图 24. 毕业生获取单位录用机会

6. 未就业毕业生情况分析

(1) 未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 41.48%；“准备公务员、事业单位等考试”、“准备升学考试”，选择比例都超过 10%。调查结果如下图所示：

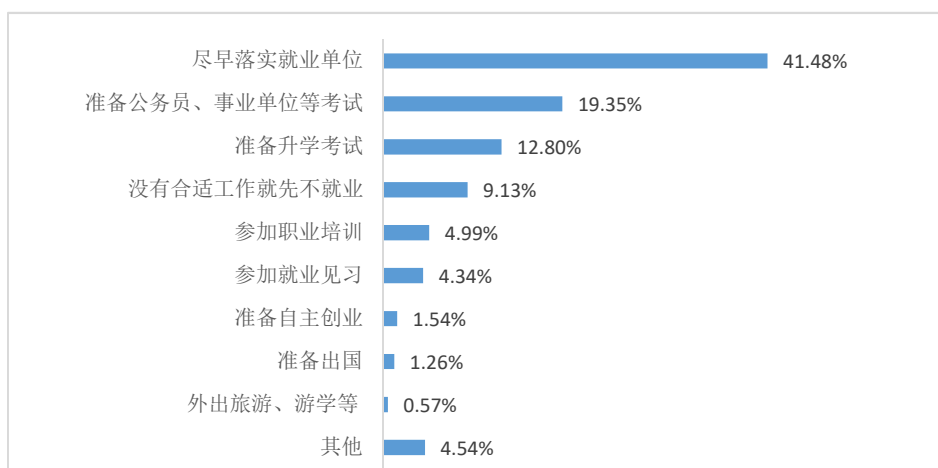


图 25. 未就业毕业生的目前打算

(2) 毕业生在未就业期间的经济来源

对未就业毕业生的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 43.51%；其次是“兼职”，比例为 29.44%。调查结果如下图所示：

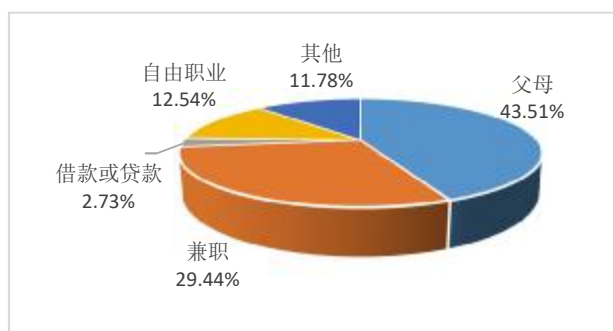


图 26. 毕业生在未就业期间的经济来源

(3) 毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因进行调查，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 37.54%；其次是“对就业没有迫切性”和“没有遇到自己满意的工作”，比例均超过 8%。调查结果如下图所示：

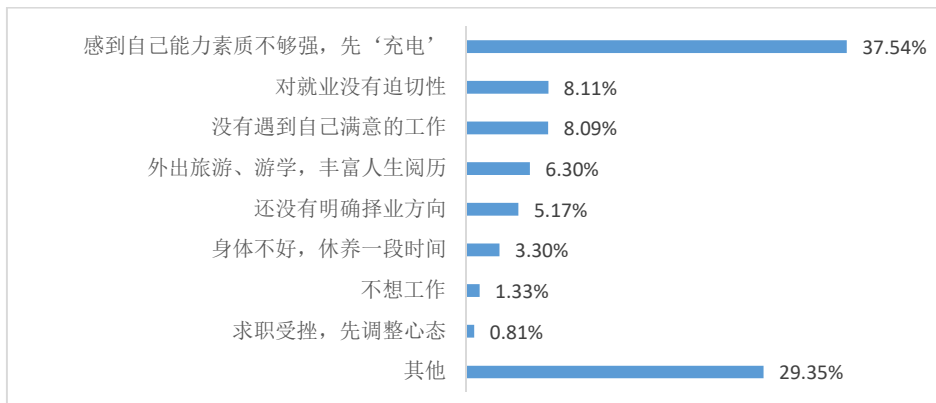


图 27. 毕业生暂不就业的原因

(4) 暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查, 结果显示, “支持”占 78.89%, “反对”占 2.74%, “不支持不反对”占 18.37%。



图 28. 暂不就业毕业生的父母态度

(5) 暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查, 结果显示, “半年内”选择人数最多, 比例达 36.31%; 其次是“一年内”, 占 31.86%; 另外, “两年后”占 23.06%, “两年内”占 8.77%。

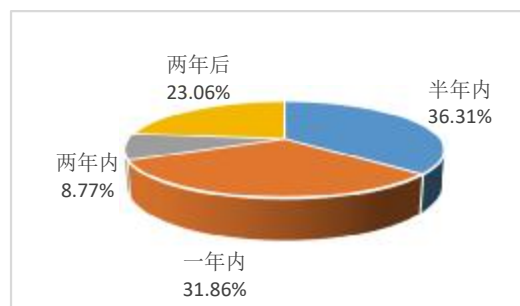


图 29. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（二）用人单位满意度调查

用人单位对毕业生综合能力和工作胜任度的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校改进人才培养方式具有积极的推动作用。2019 年 12 月，在全省开展了用人单位对高校毕业生满意度的网上调查，共收回有效问卷 1650 份。调查结果显示，用人单位对我省非师范类高校毕业生的工作胜任度、职业发展潜能、政法素养、工作态度等各项能力的满意度都比较高。

1. 对毕业生工作胜任度的评价

调查数据显示，用人单位对我省非师范类毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，20.48%的用人单位评价毕业生工作胜任度“非常强”，51.33%的单位评价为“较强”，25.95%的单位评价为“一般”，另有 1.76%的单位评价为“较差”，0.48%的单位评价为“非常差”。

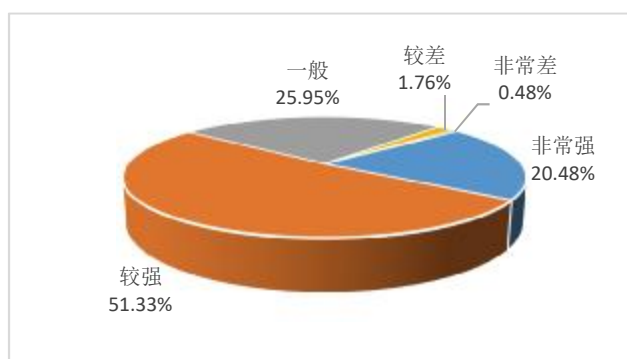


图 30. 用人单位对非师范类毕业生工作胜任度的总体评价

2. 毕业生在用人单位主要就职岗位情况

我省非师范类毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，从事“基层工作人员”的最多，占 51.82%；其次是“技术骨干”，占 18.24%；“后备干部”占 14.91%；“中层管理人员”占 7.15%，“其他”岗位占 7.88%。

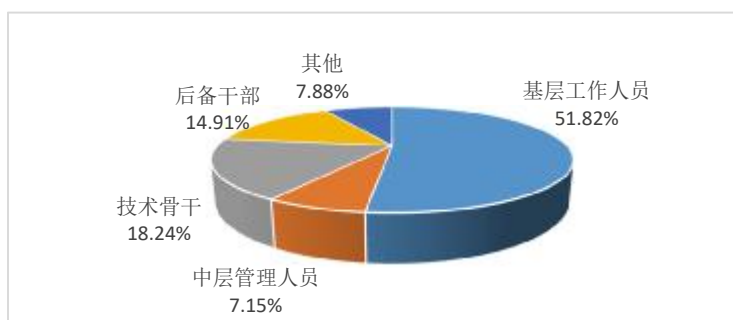


图 31. 非师范类毕业生在用人单位主要就职岗位情况

3. 对毕业生综合能力的评价

(1) 专业水平

用人单位对非师范类毕业生专业水平的评价，“很满意”占 32.97%，“满意”占 48.48%，“一般”占 18.19%，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.24%和 0.12%。

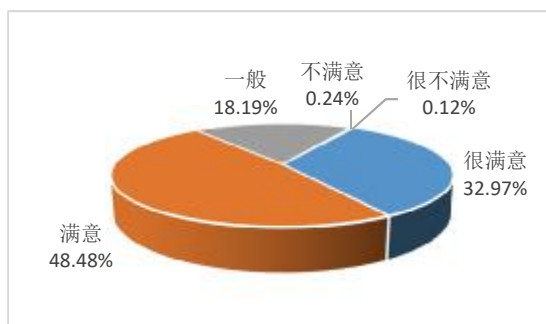


图 32. 用人单位对非师范类毕业生专业水平的评价

(2) 工作态度

用人单位对非师范类毕业生工作态度的评价，“很满意”占 34.73%，“满意”占 48.42%，“一般”占 15.52%，“不满意”和“很不满意”比例分别为 1.21%和 0.12%。

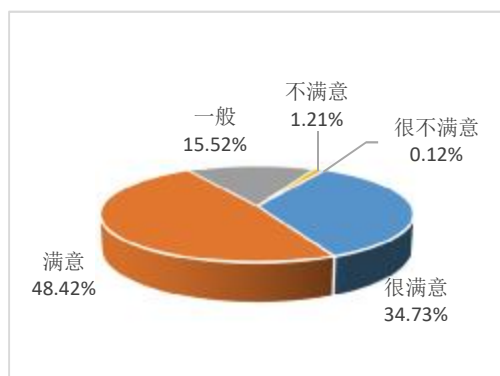


图 33. 用人单位对非师范类毕业生工作态度的评价

(3) 政治素养

用人单位对非师范类毕业生政治素养的评价，“很满意”占 35.39%，“满意”占 49.58%，“一般”占 14.30%，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.67%和 0.06%。

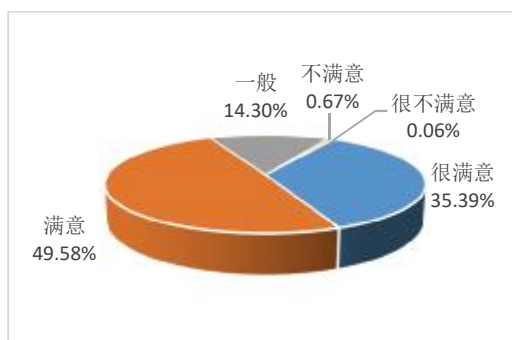


图 34. 用人单位对非师范类毕业生政治素养的评价

(4) 职业能力

用人单位对非师范类毕业生职业能力的评价，“很满意”占 31.21%，“满意”占 46.55%，“一般”占 21.45%，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.61%和 0.18%。

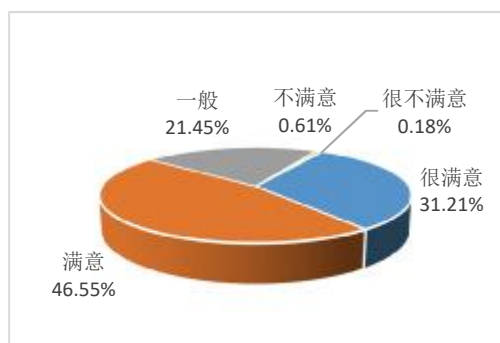


图 35. 用人单位对非师范类毕业生职业能力的的评价

(5) 职业发展潜力

用人单位对非师范类毕业生职业发展潜力的评价，“很满意”占 35.15%，“满意”占 51.52%，“一般”占 13.03%，“不满意”占 0.30%，对非师范类毕业生职业发展潜力“很不满意”的评价占比为 0。

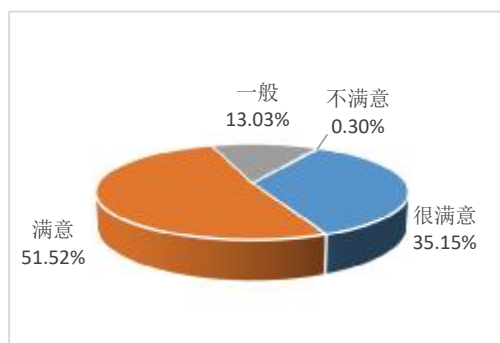


图 36. 用人单位对非师范类毕业生职业发展潜力的评价

(6) 创新能力

用人单位对非师范类毕业生创新能力的评价，“很满意”占 32.67%，“满意”占 48.30%，“一般”占 18.06%，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.85%和 0.12%。

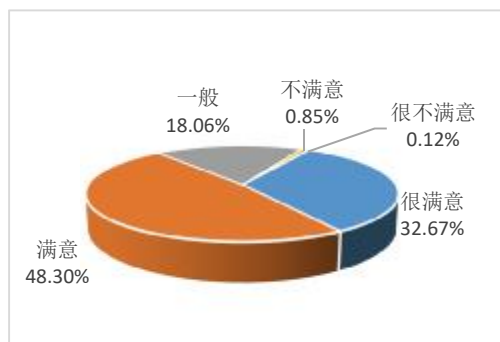


图 37. 用人单位对非师范类毕业生创新能力的评价

(7) 求职应聘能力

对非师范类毕业生应聘时存在的不足进行调查，结果显示，“缺乏社会经验”、“就业期望值过高”和“实践能力差”是用人单位对毕业生不满意的三个最主要方面，选择比例分别为 49.03%、41.76%和 39.64%。调查结果如下图所示：

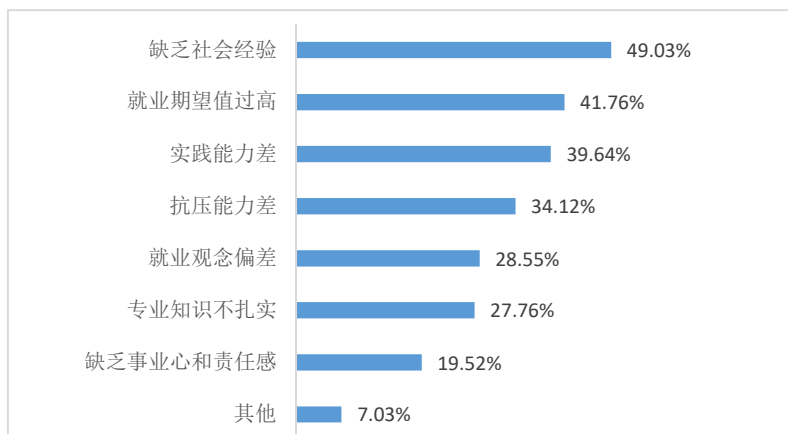


图 38. 用人单位反馈非师范类毕业生应聘时存在的不足

(8) 求职态度

对非师范类毕业生在求职过程中的态度进行调查，结果显示，求职态度“很积极”的占 40.55%，态度“积极”的占 36.30%，“一般”的占 18.91%，求职态度“不积极”和“很不积极”分别占 3.27%和 0.97%。

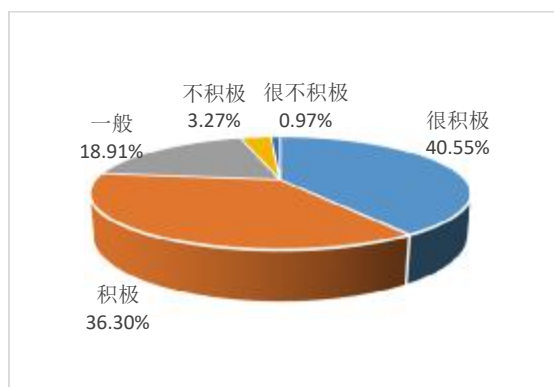


图 39. 用人单位对非师范类毕业生求职态度的评价

三、发展趋势

(一) 近五年毕业生规模变化趋势

近年来全省非师范类毕业生总量持续上升，2019 年略有下降。

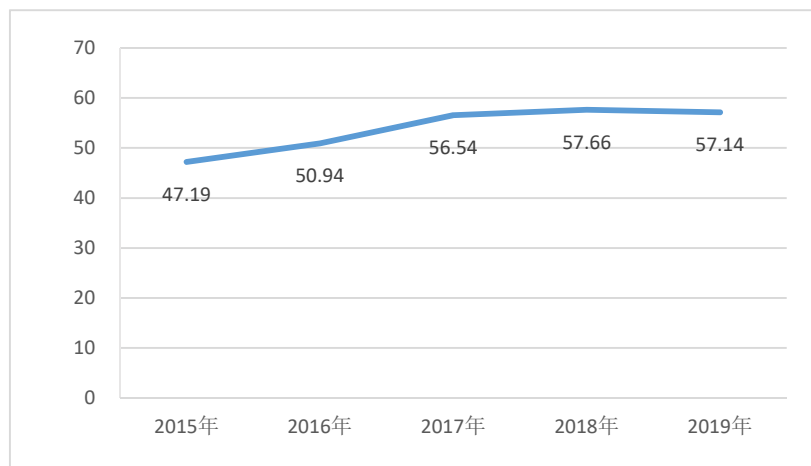


图 40. 近五年本省毕业生总人数变化趋势图（单位：万人）

从各学历毕业生人数变化情况看，研究生人数总量较少，但逐年稳定增长；本科人数处于高位稳定增长；专科毕业生人数在 2019 年有所下降。

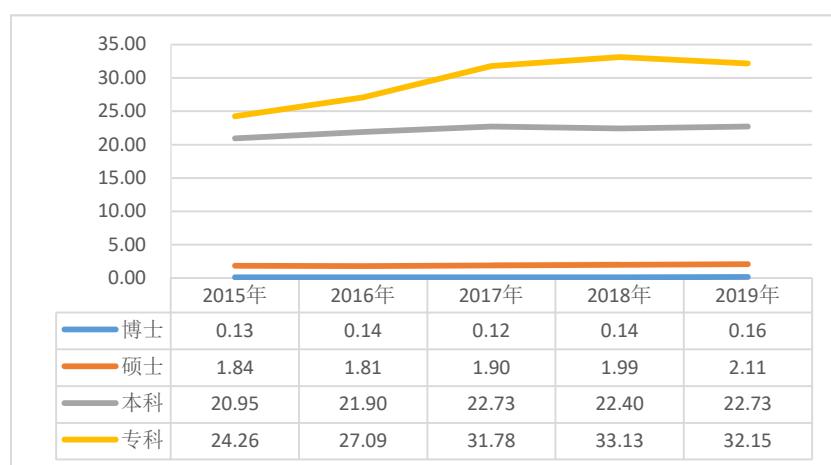


图 41. 本省各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：万人）

(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势

全省非师范类毕业生近五年的总体就业率一直稳定在 92%以上，前四年稳定增长，2019 年略有下降。

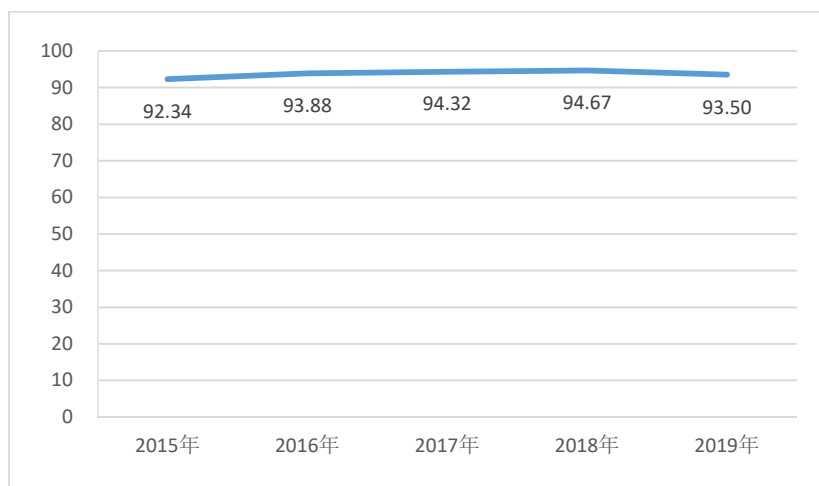


图 42. 近五年本省毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）

各学历毕业生近五就业率变化情况如下表所示：

表 19. 全省各学历毕业生近五年就业率变化趋势（单位：%）

学历	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年
博士	86.81	87.36	88.00	89.19	83.05
硕士	93.70	91.85	92.71	92.96	90.88
本科	92.16	92.68	92.51	92.82	90.08
专科	92.41	95.03	95.74	96.05	96.14

四、对教育教学的反馈

（一）毕业生对母校的反馈

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 86.35% 的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校教育教学的反馈

调查结果显示，毕业生对母校的教育教学的满意度较高。其中，“很满意”占 63.87%，“满意”占 29.81%，另有 5.66% 认为“一般”，0.42% 表示“不满意”，0.24% 表示“很不满意”。

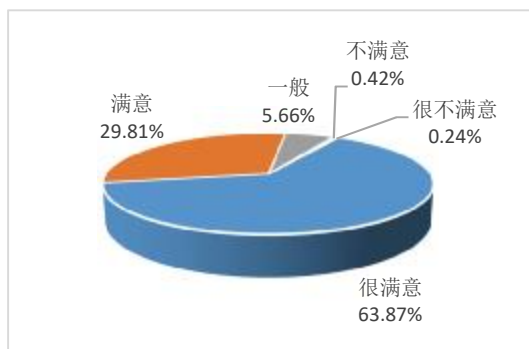


图 43. 毕业生对母校教育教学的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 20. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
1. 专业课程设置	66.68%	27.66%	5.06%	0.38%	0.22%
2. 辅修课程设置	61.57%	30.02%	7.59%	0.55%	0.27%
3. 教学方式和方法	62.45%	29.84%	7.00%	0.48%	0.23%
4. 任课老师专业水平	64.56%	29.56%	5.22%	0.43%	0.23%
5. 实践教学内容	62.59%	28.93%	7.45%	0.71%	0.32%

（1）毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”和“良好的择业平台”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 63.08%、48.24% 和 34.47%。调查结果如下图所示：

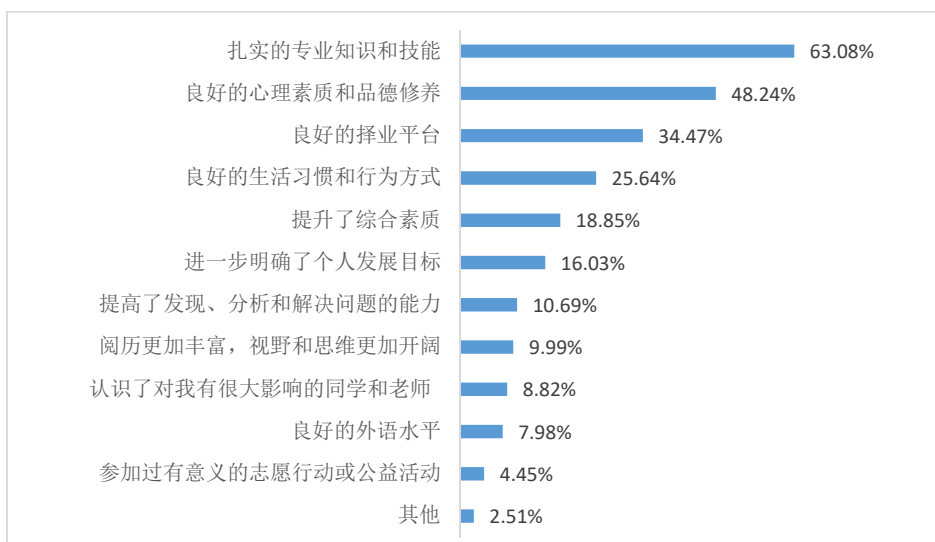


图 44. 毕业生在母校学习生活期间的收获

(2) 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 55.25%、44.98%和 36.13%。“加强人际交流沟通能力培养”的选择比例也达 20%以上。调查结果如下图所示：

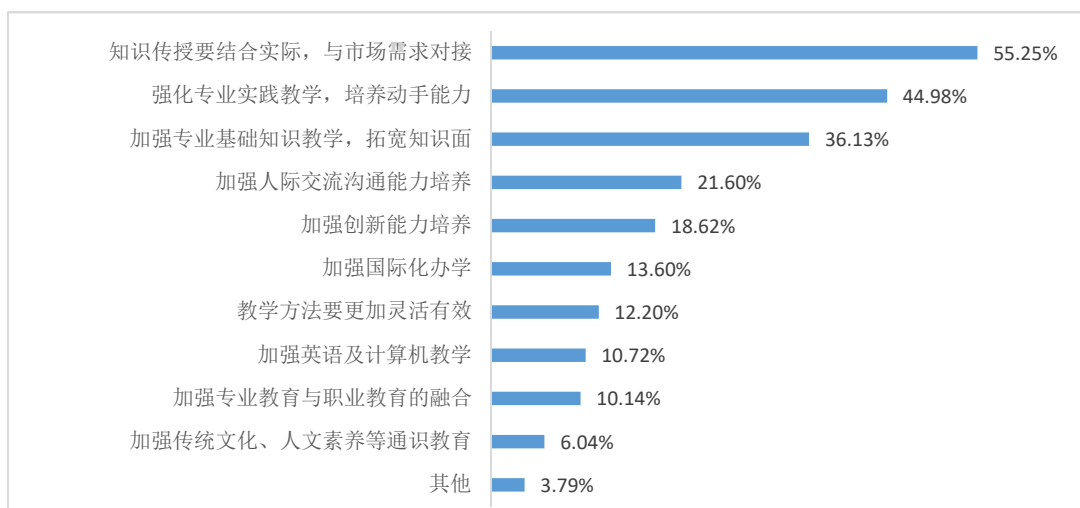


图 45. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

2. 毕业生对母校就业指导工作的反馈

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 59.41%，“满意”占 29.71%，另有 9.41%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.99%和 0.48%。

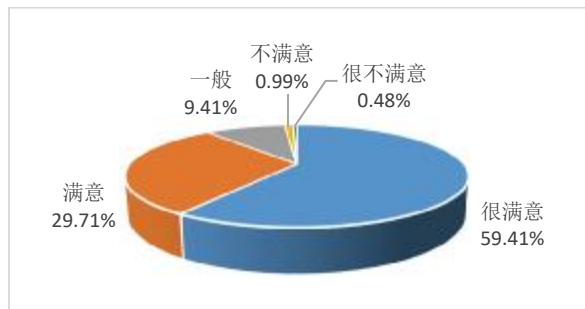


图 46. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

(1) 毕业生对山东省各地就业政策的了解情况

对毕业生对山东省各地就业政策的了解情况进行调查，结果显示，43.63%的毕业生选择“主动关注过，比较了解”，48.29%选择“见过相关政策，了解一些”，“完全不了解”占 8.08%。

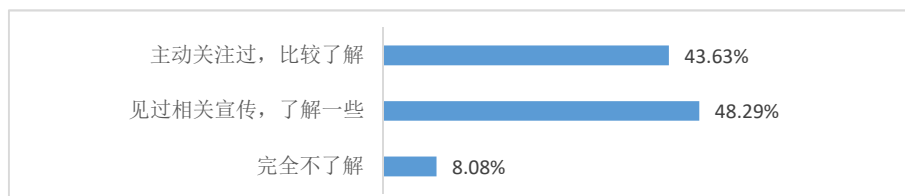


图 47. 毕业生对山东省各地就业政策的了解情况

(2) 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择人数最多，比例达 38.08%，“学校组织的招聘会”选择比例为 19.53%。调查结果如下图所示：

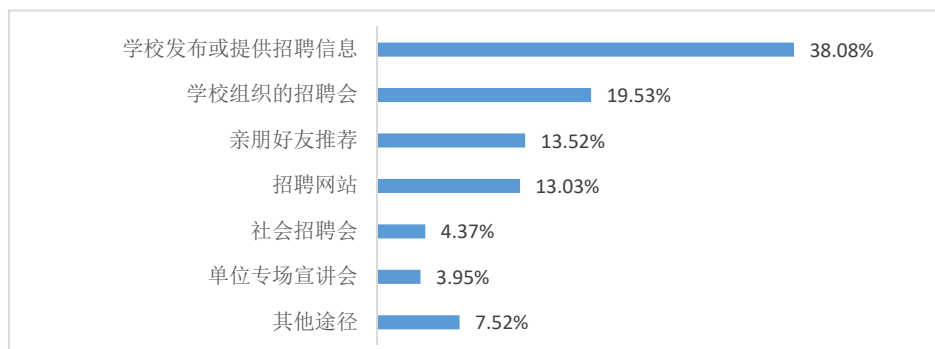


图 48. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

(3) 影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 63.96%、55.40%和 37.11%。调查结果如下图所示：

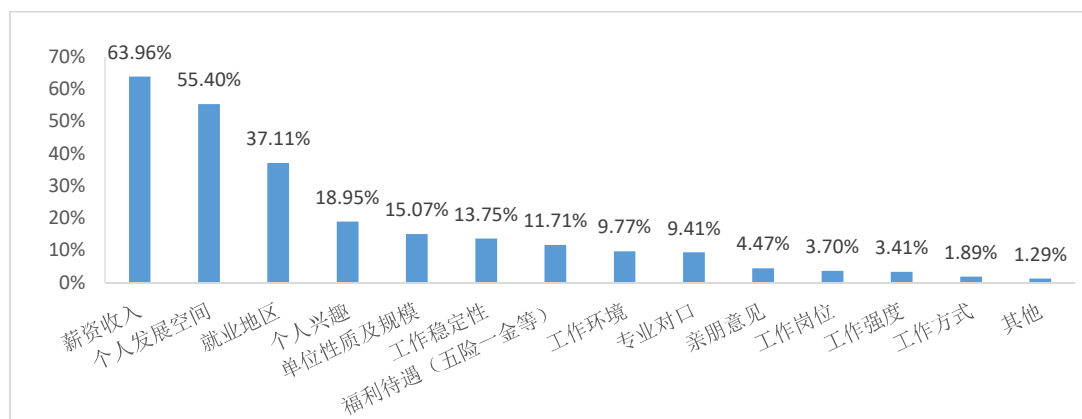


图 49. 影响毕业生求职择业的因素

（4）未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”、“职业指导”和“政策咨询”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的三项服务，选择比例分别为 62.67%、46.02%和 45.60%。调查结果如下图所示：

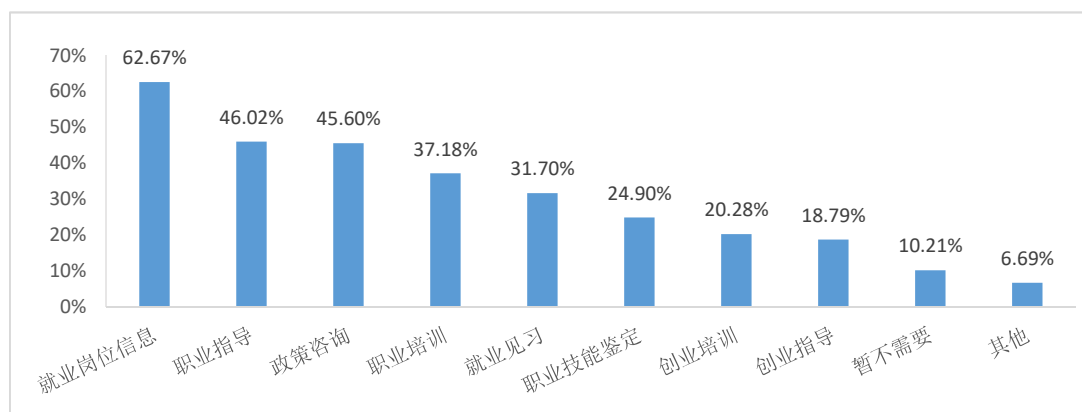


图 50. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

3. 毕业生对母校创业教育的反馈

调查数据显示，毕业生对母校创业教育的总体满意度较高。其中，“很满意”占 57.84%，“满意”占 29.69%，另有 10.69%认为“一般”，1.20%表示“不满意”，0.58%表示“很不满意”。

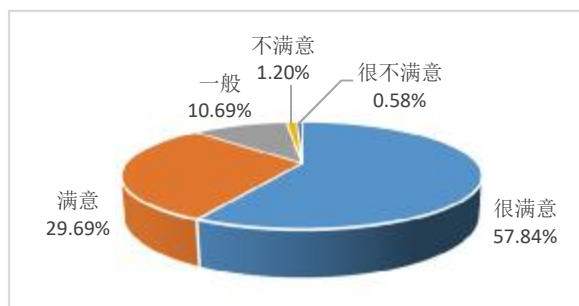


图 51. 毕业生对母校创业教育的满意度

(1) 毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“实现个人理想”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例达 26.72%；其次是“创造财富”和“自由的工作方式”，比例均超过 15%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

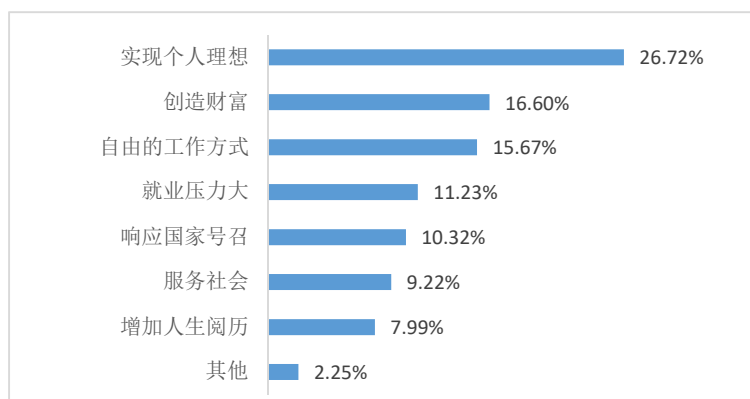


图 52. 毕业生准备创业的动机

(2) 毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺乏资金”是造成自己创业困难的最主要原因，比例为 25.43%；其次是“个人能力不足”和“缺乏有效创业指导”，选择比例分别为 16.07%和 13.94%。调查结果如下图所示：

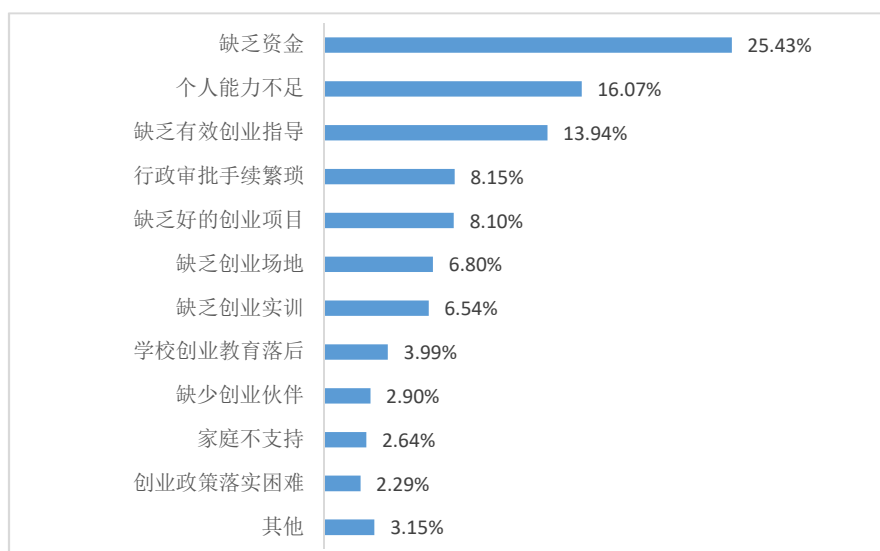


图 53. 毕业生创业困难的原因

(3) 自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业扶持资金”、“创业项目”和“创业过程跟踪指导”是自主创业毕业生最希望获取的三项服务，选择比例分别为

36.88%、27.81%和 27.14%。调查结果如下图所示：

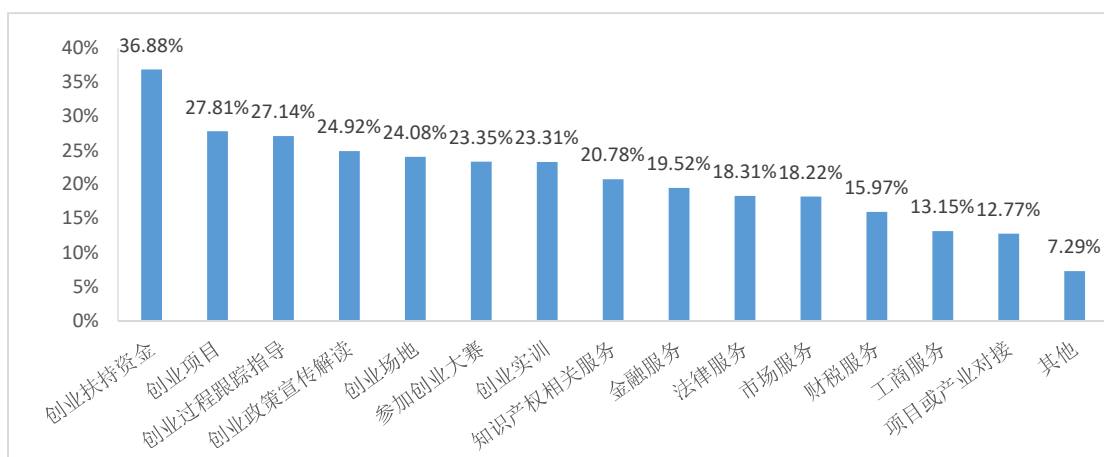


图 54. 自主创业毕业生希望获取的服务

(二) 用人单位对学校就业工作和服务的反馈

1. 用人单位对高校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示，用人单位对全省高校就业指导工作和服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 34.97%，“满意”占 49.15%，另外，认为“一般”的比例为 14.37%，“不满意”和“很不满意”比例分别为 1.09%和 0.42%。

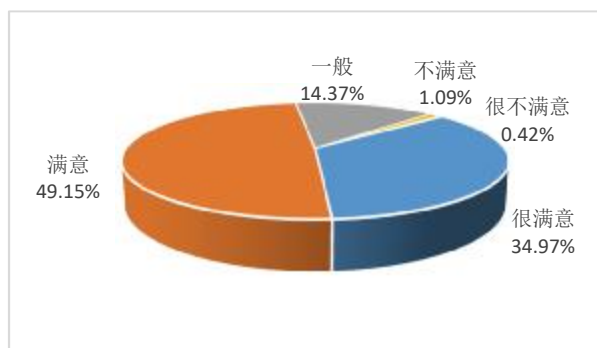


图 55. 用人单位对高校就业指导工作和服务的满意度

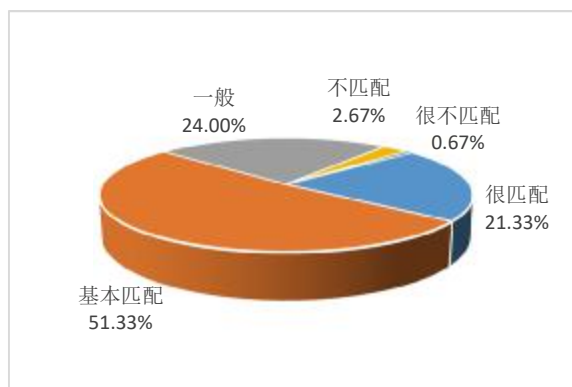
用人单位对高校各项就业服务工作的评价如下表所示：

表 21. 用人单位对高校各项就业服务工作的评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
1. 招聘信息发布	43.27%	45.82%	10.37%	0.48%	0.06%
2. 校园招聘组织	41.76%	46.73%	10.97%	0.42%	0.12%
3. 毕业生推荐	39.88%	42.36%	16.73%	0.91%	0.12%
4. 实习活动组织	39.27%	42.18%	17.46%	0.97%	0.12%
5. 就业手续办理	40.73%	45.88%	12.66%	0.55%	0.18%
6. 人才培养合作	39.70%	45.03%	14.73%	0.42%	0.12%

2. 高校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对高校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况进行调查,结果显示,21.33%的用人单位表示“很匹配”;认为“基本匹配”的占 51.33%;认为匹配情况“一般”的占 24.00%;有 2.67%的用人单位认为“不匹配”;另有 0.67%的单位认为“很不匹配”。



附：图表目录

表目录

表 1. 研究生毕业生人数分学科门类统计表.....	- 1 -
表 2. 本科毕业生人数分学科门类统计表.....	- 2 -
表 3. 专科毕业生人数分专业大类统计表.....	- 2 -
表 4. 省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 4 -
表 5. 研究生毕业生就业率分学科门类统计表.....	- 5 -
表 6. 本科毕业生就业率分学科门类统计表.....	- 6 -
表 7. 专科毕业生就业率分专业大类统计表.....	- 6 -
表 8. 毕业生总体就业方式统计表.....	- 8 -
表 9. 出国（境）毕业生去往人数最多前 10 个的国家（地区）.....	- 8 -
表 10. 毕业生就业地区分经济区域统计表.....	- 10 -
表 11. 特困家庭毕业生就业情况.....	- 12 -
表 12. 优秀毕业生就业情况.....	- 12 -
表 13. 少数民族毕业生就业情况.....	- 13 -
表 14. 未就业毕业生情况.....	- 13 -
表 15. 不同学历毕业生对当前就业情况的满意度.....	- 14 -
表 16. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 15 -
表 17. 不同学历毕业生当前工作的月收入情况.....	- 19 -
表 18. 不同学历毕业生的工作变化情况.....	- 20 -
表 19. 全省各学历毕业生近五年就业率变化趋势（单位：%）.....	- 29 -
表 20. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价.....	- 30 -
表 21. 用人单位对高校各项就业服务工作的评价.....	- 35 -

图目录

图 1. 毕业生学历结构图.....	1 -
图 2. 毕业生性别结构图.....	3 -
图 3. 毕业生生源地结构图.....	4 -
图 4. 不同学历毕业生就业率对比图.....	5 -
图 5. 不同性别毕业生就业率对比图.....	7 -
图 6. 毕业生就业地区流向图.....	9 -
图 7. 毕业生就业单位性质流向图.....	10 -
图 8. 毕业生就业行业流向图.....	11 -
图 9. 毕业生对当前就业情况的满意度.....	14 -
图 10. 毕业生对当前就业情况不满意的原因.....	15 -
图 11. 毕业生当前工作的专业对口情况.....	15 -
图 12. 毕业生选择专业不相关工作的原因.....	16 -
图 13. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度.....	16 -
图 14. 毕业生当前工作的成就感.....	16 -
图 15. 毕业生当前工作单位发展前景的满意度.....	17 -
图 16. 毕业生当前工作晋升机会的满意度.....	17 -
图 17. 毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度.....	17 -
图 18. 毕业生当前工作强度压力的满意度.....	18 -
图 19. 毕业生当前工作上下级关系的满意度.....	18 -
图 20. 毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度.....	18 -
图 21. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况.....	19 -
图 22. 毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度.....	19 -
图 23. 毕业生工作变化情况.....	20 -
图 24. 毕业生获取单位录用机会.....	20 -
图 25. 未就业毕业生的目前打算.....	21 -
图 26. 毕业生在未就业期间的经济来源.....	21 -
图 27. 毕业生暂不就业的原因.....	22 -
图 28. 暂不就业毕业生的父母态度.....	22 -
图 29. 暂不就业毕业生计划就业的时间.....	22 -
图 30. 用人单位对非师范类毕业生工作胜任度的总体评价.....	23 -
图 31. 非师范类毕业生在用人单位主要就职岗位情况.....	23 -
图 32. 用人单位对非师范类毕业生专业水平的评价.....	24 -
图 33. 用人单位对非师范类毕业生工作态度的评价.....	24 -
图 34. 用人单位对非师范类毕业生政治素养的评价.....	25 -
图 35. 用人单位对非师范类毕业生职业能力的评价.....	25 -

图 36. 用人单位对非师范类毕业生职业发展潜力的评价.....	25 -
图 37. 用人单位对非师范类毕业生创新能力的评价.....	26 -
图 38. 用人单位反馈非师范类毕业生应聘时存在的不足.....	26 -
图 39. 用人单位对非师范类毕业生求职态度的评价.....	27 -
图 40. 近五年本省毕业生总人数变化趋势图（单位：万人）.....	28 -
图 41. 本省各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：万人）.....	28 -
图 42. 近五年本省毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）.....	29 -
图 43. 毕业生对母校教育教学的总体满意度.....	30 -
图 44. 毕业生在母校学习生活期间的收获.....	31 -
图 45. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	31 -
图 46. 毕业生对母校就业指导服务的满意度.....	32 -
图 47. 毕业生对山东省各地就业政策的了解情况.....	32 -
图 48. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径.....	32 -
图 49. 影响毕业生求职择业的因素.....	33 -
图 50. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	33 -
图 51. 毕业生对母校创业教育的满意度.....	33 -
图 52. 毕业生准备创业的动机.....	34 -
图 53. 毕业生创业困难的原因.....	34 -
图 54. 自主创业毕业生希望获取的服务.....	35 -
图 55. 用人单位对高校就业指导工作和服务的满意度.....	35 -

关于本报告

为全面系统反映毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2019〕106号）要求，编制本报告。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”。报告引用的数据范围包括但不限于：近五年毕业生的就业数据、2019 届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、2019 届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业或自行开展经营活动，解决就业问题。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生），以及博士毕业生进入博士后科研流动站或科研工作站继续深造。

出国（境）：包括出国（境）工作和出国（境）学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目（包括社区岗位就业方式）。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

其他录用形式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据统计截止日期为 2019 年 12 月 31 日，统计对象为全省 2019 届非师范类毕业生。

其他说明

1. 全国经济区域划分说明

为科学反映我国不同区域的社会经济发展状况，为党中央、国务院制定区域发展政策提供依据，根据《中共中央、国务院关于促进中部地区崛起的若干意见》、《国务院发布关于西部大开发若干政策措施的实施意见》以及党的十六大报告的精神，参考国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南。

中部包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南。

西部包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆。

东北包括：辽宁、吉林和黑龙江。

2. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。

山东省高校师范类毕业生 就业质量年度报告

山东省教育厅
2020年1月

数据说明

1. 数据来源

本报告所用高校师范类毕业生相关数据均来自于“山东省教育厅高校毕业生就业网”。

2. 总体就业率统计范围

按照教育部要求，毕业生总体就业主要包括：

1) 签就业协议形式就业：与就业单位签订就业协议，且盖有单位人力资源(人事)部公章或单位行政公章；具有人事调配权限或有人事调配权限的上级主管部门，出具接收毕业生人事关系(档案、户口、党团组织关系等)的接收函；参加各级机关、事业单位招考，并有录用接收函或其他接收材料；通过教师招聘考试，签就业协议；定向、委托培养毕业生；部队招收士官；国际组织任职。

2) 签劳动合同形式就业：毕业生与用人单位签订劳动合同。

3) 科研助理：由高校、科研机构和企业所承担重大重点项目聘用，作为研究助理和辅助人员参与研究工作。

4) 应征义务兵：应征义务兵非士官。

5) 基层项目：包括特岗教师、村官、“三支一扶”计划、西部计划、西藏专招、新疆专招、选调生、农技特岗、乡村医生等项目。

6) 其他录用形式就业：不签订就业协议和劳动合同，单位仅提供聘用证明。

7) 自主创业：指创立企业(包括参与创立企业)，或是新企业的所有者、管理者。包括个体经营和合伙经营两种类型；创立公司(含个体工商户)或孵化器中暂未注册或注册当中的企业，开展主营业务，并有固定经营场所；电子商务创业，利用互联网平台从事进行经营活动，如开设网店等。

8) 自由职业：指以个体劳动为主的一类职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者、网络主播、公众号博主、游戏业个体工作者等。

9) 升学：包括专科升本科、考取研究生。

10) 出国、出境：毕业生出国、出境深造或就业。

3. 就业率计算公式

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

总体就业人数包括：签就业协议形式就业，签劳动合同形式就业，科研助理，应征义务兵，基层项目，其他录用形式就业，自主创业，自由职业，升学和出国、出境人数。

4. 实际就业总人数计算公式

实际就业总人数=总体就业人数-升学人数-出国、出境人数-应征入伍人数

目 录

一、高校师范类毕业生生源信息分析	1
(一) 学历分布	1
(二) 生源地分布	2
(三) 学科专业分布	3
(四) 性别分布	5
二、高校师范类毕业生就业创业情况分析	6
(一) 2019 届高校师范类毕业生就业创业情况分析	6
1. 分学历毕业生就业情况	6
2. 分性别毕业生就业情况	7
3. 分流向毕业生就业情况	8
4. 近三年特困毕业生就业情况	11
5. 山东省高校师范类毕业生自主创业情况	12
6. 毕业生离校前就业去向确认情况	12
(二) 教师招聘考试录用情况分析	12
1. 2019 年山东省教师招聘录用情况	12
2. 近三年教师招聘情况	14
(三) 部属师范大学公费师范毕业生(山东生源)就业情况分析	14
三、高校师范类毕业生就业市场供需情况分析	15
(一) 需求区域分布情况	15
(二) 需求行业分布情况	16
(三) 需求单位性质分布情况	17

四、高校师范类毕业生就业情况问卷调研分析	18
(一) 就业单位所在地分布情况	18
(二) 毕业生月收入情况	19
(三) 毕业生从事工作与所学专业对口情况	20
(四) 毕业生工作满意度情况	20
(五) 希望获得的创业指导教育方向情况	21

一、高校师范类毕业生生源信息分析

2019年，山东省31所普通高等学校承担师范类学生培养任务，共有师范类毕业生43098人，较2018届43499人减少401人。

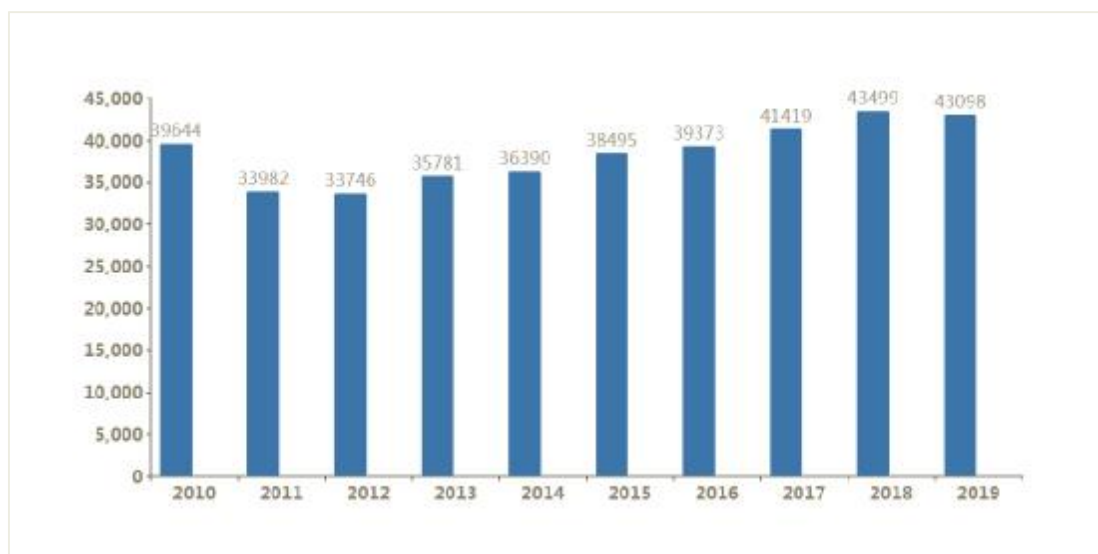


图1：2010届-2019届山东省高校师范类毕业生生源人数变化情况

（一）学历分布

2019届高校师范类毕业生中，研究生4599人，较2018届4174人增加425人，上升10.18%；本科生24354人，较2018届23141人增加1213人，上升5.24%；专科生14145人，较2018届16184人减少2039人，下降12.60%。

表1：2010届-2019届山东省高校师范类毕业生生源情况

年度	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
研究生	2500	3162	3638	3861	4027	3865	3912	4035	4174	4599
本科	22845	19023	21090	21798	21221	22350	22821	23476	23141	24354
专科	14299	11797	9018	10122	11142	12280	12640	13908	16184	14145
合计	39644	33982	33746	35781	36390	38495	39373	41419	43499	43098

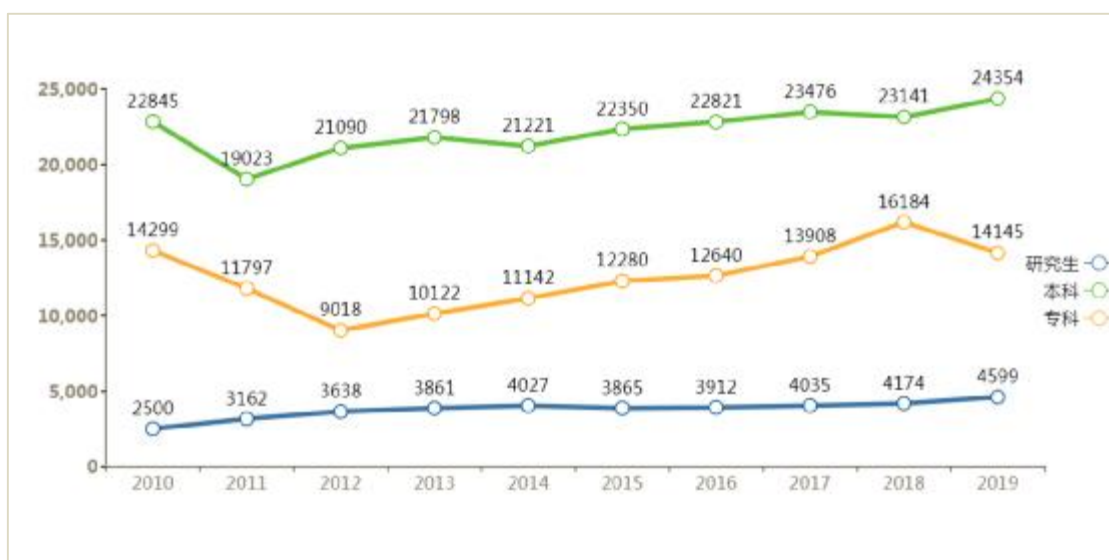


图 2：2010 届-2019 届山东省高校师范类毕业生分学历生源总量变化趋势

（二）生源地分布

2019 届高校师范类毕业生生源以省内生源为主。省内生源 37950 人，占毕业生总人数的 88.06%，主要分布在临沂、潍坊、青岛、济南、菏泽、济宁等地；外省生源 5148 人，占总人数 11.94%，主要分布在山西、河北、河南、贵州等省份。

表 2：2015 届-2019 届山东省高校师范类毕业生生源地分布情况

生源地	2015 届	比例	2016 届	比例	2017 届	比例	2018 届	比例	2019 届	比例
临沂	3889	10.10%	4400	11.18%	4667	11.27%	5275	12.13%	5087	11.80%
潍坊	3253	8.45%	3564	9.05%	3799	9.17%	4215	9.69%	4168	9.67%
青岛	2992	7.77%	3109	7.90%	3678	8.88%	3858	8.87%	3910	9.07%
济南	2859	7.43%	2894	7.35%	2835	6.84%	2767	6.36%	3332	7.73%
菏泽	2290	5.95%	2909	7.39%	3013	7.27%	3002	6.90%	2775	6.44%
济宁	2574	6.69%	2507	6.37%	2414	5.83%	2663	6.12%	2453	5.72%
德州	2577	6.69%	1986	5.04%	1778	4.29%	2420	5.56%	2346	5.44%
聊城	2512	6.53%	2203	5.60%	2198	5.31%	2261	5.20%	2298	5.33%
烟台	1576	4.09%	1603	4.07%	1739	4.20%	1910	4.39%	1959	4.55%
泰安	1236	3.21%	1096	2.78%	1316	3.18%	1553	3.57%	1869	4.34%
淄博	1729	4.49%	1961	4.98%	2047	4.94%	1765	4.06%	1725	4.00%
滨州	1625	4.22%	1785	4.53%	1675	4.04%	1726	3.97%	1506	3.49%

生源地	2015 届	比例	2016 届	比例	2017 届	比例	2018 届	比例	2019 届	比例
枣庄	1774	4.61%	1629	4.14%	1575	3.81%	1504	3.46%	1491	3.46%
日照	1215	3.16%	1270	3.23%	1483	3.58%	1326	3.05%	1255	2.91%
东营	1043	2.71%	1002	2.54%	1020	2.47%	1135	2.61%	1002	2.32%
莱芜	510	1.32%	480	1.22%	547	1.32%	616	1.42%		
威海	795	2.07%	697	1.77%	635	1.53%	510	1.17%	730	1.69%
胜利油田	1	0.00%	13	0.03%	24	0.06%	10	0.02%	44	0.10%
外省	4045	10.51%	4265	10.83%	4976	12.01%	4983	11.45%	5148	11.94%

说明：2019 年山东省调整济南市莱芜市行政区划，撤销莱芜市，并入济南市。

表 3：2019 届山东省高校师范类毕业生外省生源前十位的省市

外省生源地	人数	总占比
山西	418	8.12%
河北	395	7.67%
河南	393	7.63%
贵州	358	6.95%
安徽	330	6.41%
江苏	317	6.16%
甘肃	224	4.35%
内蒙	213	4.14%
江西	211	4.10%
新疆	186	3.61%

（三）学科专业分布

2019 届高校师范类毕业生专业共有 230 个，其中，研究生学历专业 186 个，本科学历专业 29 个，专科学历专业 15 个。

表 4：研究生学历前十位的专业人数情况

专业名称	毕业生人数	比例
学科教学(英语)	181	3.94%
体育教学	149	3.24%
公共管理	122	2.65%
学科教学(语文)	118	2.57%

专业名称	毕业生人数	比例
运动训练	109	2.37%
小学教育	108	2.35%
数学	106	2.30%
中国语言文学	83	1.80%
学科教学(数学)	78	1.70%
中国史	76	1.65%

表 5：本科学历前十位的专业人数情况

专业名称	毕业生人数	比例
学前教育	2552	10.48%
汉语言文学	2519	10.34%
小学教育	1982	8.14%
体育教育	1943	7.98%
数学与应用数学	1883	7.73%
英语	1851	7.60%
音乐学	1553	6.38%
美术学	1410	5.79%
化学	1224	5.03%
历史学	1084	4.45%

表 6：专科学历前十位的专业人数情况

专业名称	毕业生人数	比例
学前教育	6869	48.56%
小学教育	3089	21.84%
语文教育	1169	8.26%
英语教育	947	6.69%
数学教育	523	3.70%
初等教育	316	2.23%
音乐教育	300	2.12%
美术教育	298	2.11%
特殊教育	264	1.87%
物理教育	80	0.57%

(四) 性别分布

2019 届高校师范类毕业生中，男性 7889 人，占毕业生总人数的 18.30%；女性 35209 人，占毕业生总人数的 81.70%。女性多于男性 27320 人，是男性人数的 4.5 倍。

表 7：2019 届高校师范类毕业生专业大类人数排名前 35 位的男女生比例

专业名称	专业人数合计	男生人数	男生占比	女生人数	女生占比
(专)教育类	14114	1407	9.97%	12707	90.03%
(本)教育学类	5554	393	7.08%	5161	92.92%
(本)汉语言文学类	2741	274	10.00%	2467	90.00%
(本)体育学类	1943	1513	77.87%	430	22.13%
(本)外国语言文学类	1912	112	5.86%	1800	94.14%
(本)数学类	1883	405	21.51%	1478	78.49%
(本)音乐与舞蹈学类	1692	546	32.27%	1146	67.73%
(本)美术学类	1455	407	27.97%	1048	72.03%
(本)化学类	1394	284	20.37%	1110	79.63%
(研)教育类	1160	136	11.72%	1024	88.28%
(本)历史学类	1084	250	23.06%	834	76.94%
(本)生物科学类	1022	154	15.07%	868	84.93%
(本)马克思主义理论类	997	120	12.04%	877	87.96%
(本)物理学类	942	352	37.37%	590	62.63%
(本)地理科学类	784	145	18.49%	639	81.51%
(本)心理学类	436	84	19.27%	352	80.73%
(本)计算机类	347	150	43.23%	197	56.77%
(研)体育类	285	176	61.75%	109	38.25%
(研)设计艺术学	207	52	25.12%	155	74.88%
(研)教育学类	184	28	13.93%	173	86.07%
(研)生物科学类	178	53	27.18%	142	72.82%
(研)汉语言文学	173	32	16.41%	163	83.59%
(研)化学类	169	56	30.43%	128	69.57%
(研)数学类	149	37	23.27%	122	76.73%
(研)工程类	140	60	42.86%	80	57.14%
(研)民族学类	125	76	60.80%	49	39.20%
(研)地理学类	123	47	37.60%	78	62.40%
(研)马克思主义理论类	116	38	30.16%	88	69.84%
(本)职业技术教育类	87	34	39.08%	53	60.92%

专业名称	专业人数合计	男生人数	男生占比	女生人数	女生占比
(研)公共管理类	86	25	29.07%	61	70.93%
(研)翻译类	85	24	28.24%	61	71.76%
(本)食品科学与工程类	81	17	20.99%	64	79.01%
(研)中国史类	75	26	34.21%	50	65.79%
(研)心理学类	73	24	30.77%	54	69.23%
(研)公共管理	70	27	38.57%	43	61.43%

二、高校师范类毕业生就业创业情况分析

(一) 2019 届高校师范类毕业生就业创业情况分析

截至年底，全省师范类研究生、本专科毕业生 39596 人实现了就业，总体就业率 91.87%，较 2018 届就业率 91.06% 上升 0.81 个百分点。其中，签就业协议形式就业 14.92%；签劳动合同形式就业 14.29%；科研助理 0%；应征义务兵 0.01%；基层项目 0.19%；其他录用形式就业 44.41%；自主创业 0.24%；自由职业 1.12%；升学 16.30%；出国、出境 0.39%。

1. 分学历毕业生就业情况

2019 届山东省高校师范类毕业生中，研究生就业率 82.84%，较 2018 届的 74.01% 上升 8.83 个百分点；本科生就业率 92.04%，较 2018 届的 91.56% 上升 0.48 个百分点；专科生就业率 94.52%，较 2018 届的 94.75% 下降 0.23 个百分点。

山东省高校师范类毕业生的就业形式呈现多样性。其中，45.10% 的研究生通过签就业协议就业，22.18% 的本科生通过升学实现就业，21.36% 的专科生通过签劳动合同形式就业，均在各类就业形式中占比最高。

表 8：2017 届-2019 届山东省高校师范类毕业生分学历就业率对比

学历	年度	总体 %	就业协议%	劳动合同%	科研助理%	应征义务兵%	基层项目%	自主创业%	自由职业%	升学 %	出国出境%	其他录用形式%
研究生	2017	75.99	25.85	0.64	0	0	0.19	0.05	0.09	5.08	0.25	43.83
	2018	74.01	43.27	0.38	0	0.07	0.12	0.05	0.39	6.52	0.72	22.49
	2019	82.84	45.10	0.28	0	0	0	0.13	0.09	6.48	0.28	30.48
本科	2017	93.60	6.76	22.06	0	0	0.58	0.40	0.60	17.62	0.54	45.04
	2018	91.56	18.32	19.22	0	0.02	0.71	0.51	0.51	20.53	0.50	31.24
	2019	92.04	16.12	12.83	0	0.004	0.28	0.37	1.47	22.18	0.62	38.17
专科	2017	96.48	3.41	24.63	0	0.09	0.11	0.19	0.59	8.73	0.01	58.72
	2018	94.75	4.92	23.44	0	0.05	0.23	0.07	0.23	7.82	0.03	57.96
	2019	94.52	3.03	21.36	0	0.01	0.12	0.07	0.85	9.37	0.02	59.69
总体	2017	92.85	7.49	20.83	0	0.03	0.38	0.29	0.56	13.42	0.34	49.51
	2018	91.06	15.73	18.98	0	0.04	0.48	0.30	0.39	14.46	0.34	40.34
	2019	91.87	14.92	14.28	0	0.01	0.19	0.25	1.12	16.30	0.39	44.41

说明：就业情况等数据统计时间截至 2019 年 12 月 31 日。科研助理未统计。

2. 分性别毕业生就业情况

2019 届山东省高校师范类毕业生中，女性就业率 92.12%，男性就业率 90.77%。

按学历统计，女性本科、专科学历就业率分别比男性高 1.43%、0.37%，女性研究生学历就业率比男性低 4.69%。

表 9：2019 届山东省高校师范类毕业生分学历分性别就业率对比

学历	性别	总体 %	就业协议%	劳动合同%	科研助理%	应征义务兵%	基层项目%	自主创业%	自由职业%	升学 %	出国出境%	其他录用形式%
研究生	男	86.27	46.46	0.16	0	0	0	0.32	0.16	10.34	0.40	28.43
	女	81.58	44.63	0.32	0	0	0	0.06	0.06	5.03	0.24	31.24
本科	男	90.92	13.57	12.84	0	0.02	0.67	0.90	2.42	17.94	0.46	42.10
	女	92.35	16.81	12.82	0	0	0.17	0.23	1.20	23.35	0.68	37.09
专科	男	94.19	2.48	23.46	0	0.07	0.43	0.64	0.78	8.36	0	57.97
	女	94.56	3.09	21.12	0	0.01	0.09	0.01	0.86	9.48	0.02	59.88
总体	男	90.77	16.74	12.75	0	0.03	0.52	0.76	1.77	15.03	0.38	42.79
	女	92.12	14.51	14.64	0	0	0.12	0.13	0.97	16.58	0.39	44.78

3. 分流向毕业生就业情况

高校师范类毕业生就业接收单位的地域、行业性质、单位性质呈现多样性。

(1) 按地域统计

2019 届山东省高校师范类毕业生中，留鲁就业 30093 人，占实际就业总人数的 92.88%，就业单位主要集中在济南、临沂、青岛、潍坊等地，所占比例分别为：15.15%、12.75%、9.5%和 9.21%；省外就业 2308 人，占实际就业总人数的 7.12%，就业单位分布在全国 30 个省市自治区，主要集中在北京、江苏、浙江、上海、河北，所占比例分别为 14.95%、10.27%、7.06%、6.54%、5.89%；来鲁就业登记人数 404 人。

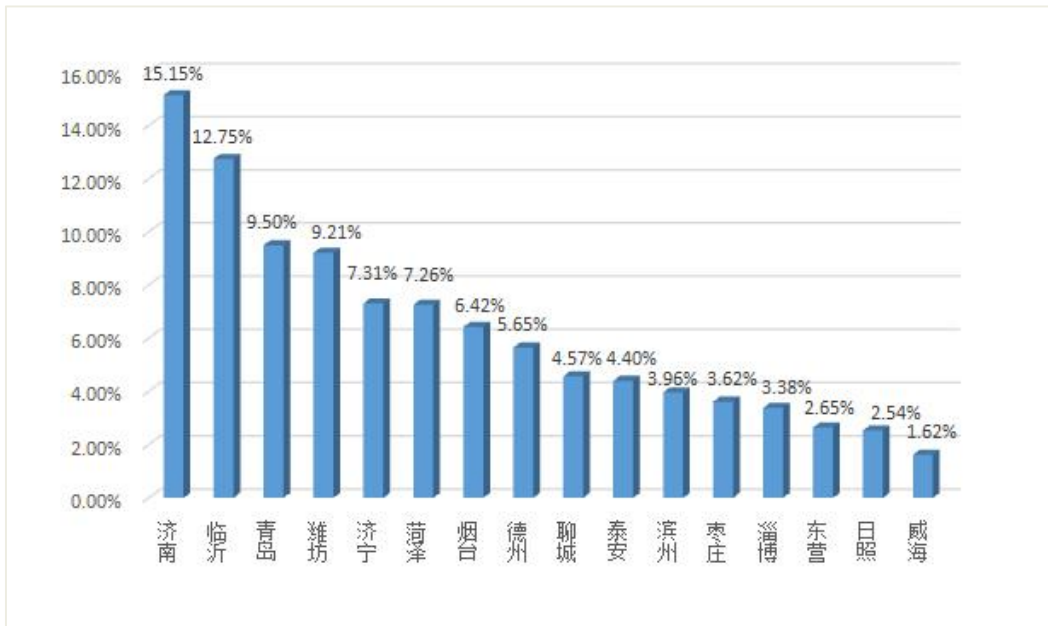


图 3：2019 届山东省高校师范类毕业生留鲁就业地市流向分布



图 4：2019 届山东省高校师范类毕业生省外就业排名前十位省市流向分布

（2）按行业统计

从各行业门类接收山东省高校师范类毕业生情况看，接收毕业生最多的行业是教育行业，占比**44.20%**；其次是居民服务和其他服务业，占比**19.15%**。

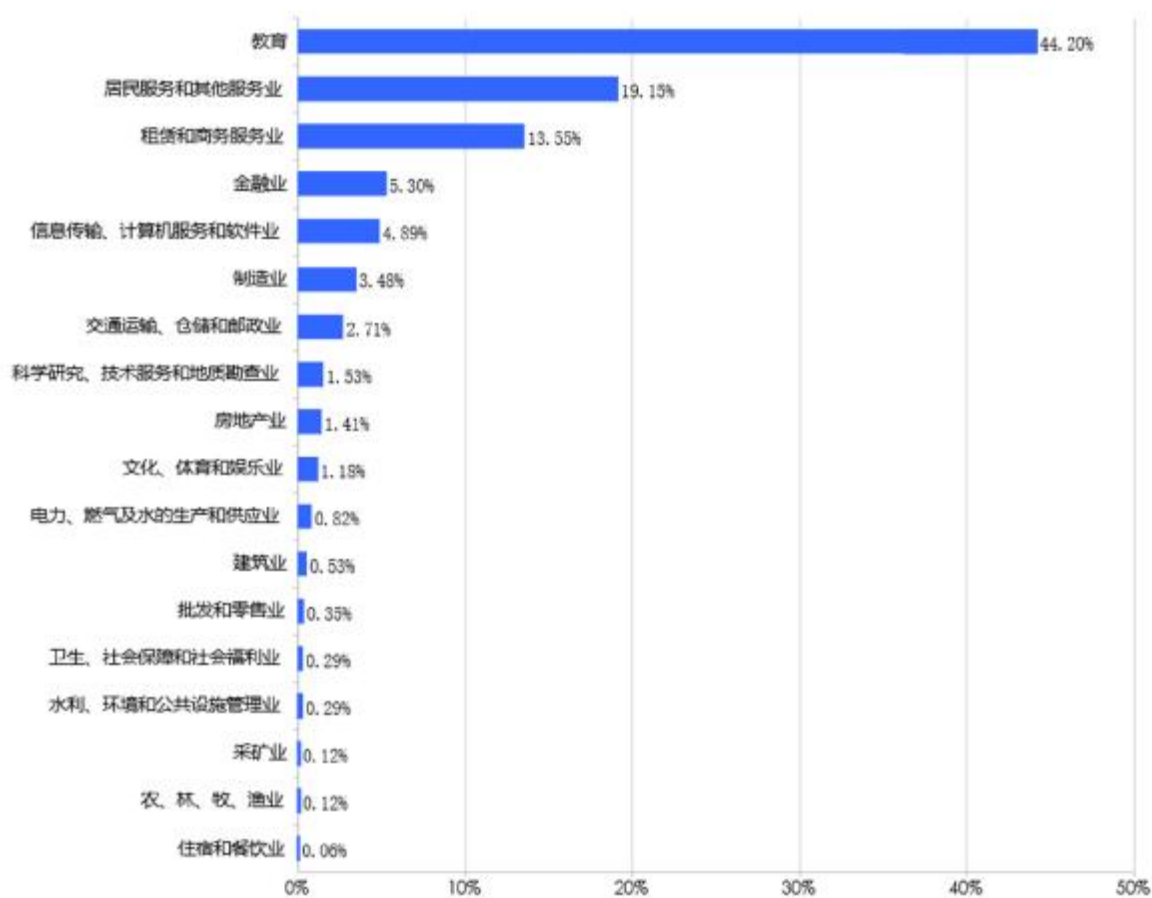


图 5：2019 届山东省高校师范类毕业生接收单位行业流向分布

（3）按单位性质统计

从就业单位性质分布结构来看，2019 届高校师范类毕业生就业单位主要以企业为主，占比**45.27%**；进入中初教学单位的占比**20.26%**，进入机关和事业单位的占比**8.75%**。

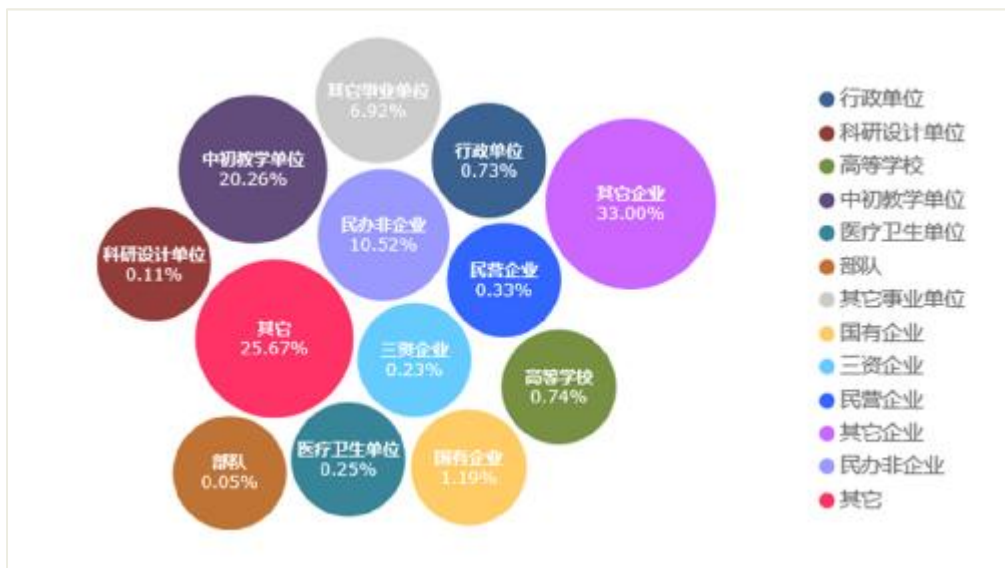


图 6：2019 届山东省高校师范类毕业生单位性质流向分布

(4) 按专业对口度统计

截至年底，2019 届高校师范类毕业生参加教师招聘实现就业 3633 人，占总体就业人数的 9.18%；通过其他路径进入中初教学单位的有 6344 人，占总体就业人数的 16.02%；进入其他教育培训机构有 4419 人，占总体就业人数的 11.16%。

4. 近三年特困毕业生就业情况

2019 届高校师范类本专科毕业生中，共有特困毕业生 2053 人，1919 人就业，就业率为 93.47%；134 人未就业，其中，正在求职的占 29.1%，备考研究生、教师招考的占 43.3%，暂无就业意愿的占 27.6%。

表 10：2017 届-2019 届山东省师范类特困毕业生就业情况

年度	人数	就业率%	就业协议%	劳动合同%	科研助理%	应征义务兵%	基层项目%	自主创业%	自由职业%	升学%	出国出境%	其他录用形式%
2017	1761	96.37	5.91	23.45	0	0	0.56	0.23	0.51	12.89	0.06	52.76
2018	1787	95.47	16.12	20.15	0	0	0.22	0.67	0.34	16.28	0.17	41.52
2019	2053	93.47	16.64	14.26	0	0	0.34	0.10	0.68	17.47	0.10	43.88

5. 山东省高校师范类毕业生自主创业情况

2019 届高校师范类毕业生自主创业 107 人，占毕业生总数的 0.25%。其中，男性 60 人，女性 47 人。自主创业毕业生中，28 人从事行业与所学专业相关，占自主创业总人数的 26.17%。

6. 毕业生实名登记情况

2019 届高校师范类毕业生 6394 人离校前未落实就业单位，全部进行实名登记。截至年底，实名登记系统反馈 4303 人实现就业。

(二) 教师招聘考试录用情况分析

1. 2019 年山东省教师招聘录用情况

2019 年，山东省教师招聘考试共招录 35390 人，其中，研究生学历 4014 人，占总人数的 11.34%；本科学历 25643 人，占总人数的 72.46%；大中专学历 5733 人，占总人数的 16.20%。

按生源地分，山东省内生源 33909 人，占总人数的 95.82%；外省生源 1481 人，占总人数的 4.18%。

表 11：2019 年山东省 16 地市教师招聘录用情况分布

地区	总计	学历			应届往届		省内外		是否师范		单位所在地			
		研究生	本科	大中专	应届	往届	省内	省外	师范	非师范	省会城市	地级市	县区	县区以下
济南	2712	438	1668	606	610	2102	2620	92	1494	1218	1248		1124	340
青岛	2820	581	2056	183	894	1926	2634	186	1623	1197		109	2711	
淄博	1420	213	1151	56	220	1200	1380	40	654	766		87	1214	119
枣庄	646	84	559	3	112	534	626	20	442	204		329	219	98
东营	1054	79	734	241	189	865	1028	26	537	517		36	755	263
烟台	1854	452	1204	198	631	1223	1710	144	986	868		360	1140	354
潍坊	3992	390	3399	203	827	3165	3899	93	1968	2024		115	2349	1528
济宁	3935	365	2748	822	3523	412	3768	167	1677	2258		329	2480	1126
泰安	1490	111	1148	231	234	1256	1439	51	805	685		94	619	777
威海	1137	133	884	120	242	895	1066	71	500	637		133	677	327
日照	1390	155	831	404	208	1182	1348	42	630	760		48	864	478
临沂	3940	368	2695	877	445	3495	3840	100	1738	2202		320	1566	2054
德州	1422	123	1122	177	285	1137	1353	69	757	665		9	1115	298
聊城	3057	158	2226	673	2651	406	2939	118	1047	2010		303	1529	1225
滨州	895	127	563	205	727	168	870	25	610	285		104	369	422
菏泽	3626	237	2655	734	505	3121	3389	237	1464	2162			1807	1819
合计	35390	4014	25643	5733	12303	23087	33909	1481	16932	18458	1248	2376	20538	11228

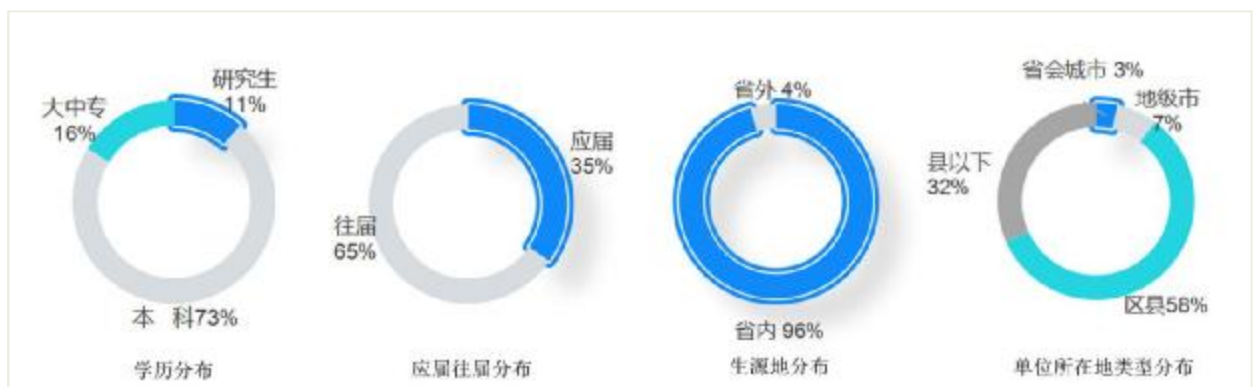


图 7：2019 年山东省教师招聘考试情况分布

2. 近三年教师招聘情况

2019 年教师招聘总数较前两年呈上升趋势，应届毕业生录用情况呈明显上升态势。

表 12：山东省 2017 年-2019 年教师招聘录用情况表

年度	总计	学历			应届往届		省内外		是否师范		单位所在地			
		研究生	本科	大中专	应届	往届	省内	省外	师范	非师范	省会城市	地级市	县区	县区以下
2017	30946	3813	21195	5938	6359	24587	30136	810	16216	14730	1185	2956	15148	11657
2018	29628	3451	20589	5588	5958	23670	28923	705	14073	15555	873	1439	17227	10089
2019	35390	4014	25643	5733	12303	23087	33909	1481	16932	18458	1248	2376	20538	11228

(三) 部属师范大学公费师范毕业生(山东生源)就业情况分析

2011 年至今，山东省共接收山东生源部属师范大学公费师范毕业生 2327 人，涉及教育部直属 6 所师范大学，32 个专业，生源地涉及山东省 16 个地市。截至年底，2240 人落实工作岗位，就业率 96.26%，其中，本省就业 1474 人，跨省就业 45 人，服务期满协议终止 721 人，接收外省生源公费师范毕业生 97 人。

2019 年，山东省共有山东生源部属师范大学公费师范毕业生 364 人，截至年底，360 人落实工作岗位，就业率达 98.90%，其中，进入高中学段任教 164 人、初中学段任教 158 人、小学学段任教 30 人、中职任教 5 人、幼儿园任教 3 人。未就业的 4 名毕业生中 3 人解约，1 人违约。

三、高校师范类毕业生就业市场供需情况分析

截至年底，“山东省教育厅高校毕业生就业网”用人单位会员累计 7.26 万家，1653 家单位共发布用人需求 3.17 万人次。其中，本科学历用人需求 1.46 万人次，专科学历用人需求 1.41 万人次，研究生学历用人需求 0.30 万人次。

（一）需求区域分布情况

2019 年，山东省内单位发布需求信息较多。其中，济南、青岛、潍坊、淄博、烟台发布岗位需求人数占总需求的 70.51%。东部沿海及省会等发达地区对毕业生的需求量较大，内陆部分地区毕业生需求量相对较少；省外单位发布需求信息量不足需求总量的 7%。

表 13：2019 年山东省高校师范类毕业生需求地区分布情况

序号	地区	各学历需求人数				本地区需求人数占需求总人数比例
		研究生	本科生	专科生	合计	
1	济南	1428	4493	4294	10215	32.19%
2	青岛	190	2239	1756	4185	13.19%
3	潍坊	170	1570	1144	2884	9.09%
4	淄博	66	795	1982	2843	8.96%
5	烟台	304	1160	789	2253	7.10%
6	外省	377	844	994	2215	6.98%
7	菏泽	49	757	443	1249	3.94%
8	威海	53	365	758	1176	3.71%
9	临沂	44	457	397	898	2.83%
10	德州	12	575	268	855	2.69%
11	济宁	80	520	214	814	2.56%
12	滨州	40	172	494	706	2.22%

序号	地区	各学历需求人数				本地区需求人数占需求总人数比例
		研究生	本科生	专科生	合计	
13	聊城	54	328	130	512	1.61%
14	泰安	26	78	387	491	1.55%
15	日照	83	80	32	195	0.61%
16	枣庄	5	128	0	133	0.42%
17	东营	16	40	56	112	0.35%
18	胜利油田	2	0	0	2	0.01%

（二）需求行业分布情况

2019 年对高校师范类毕业生需求量最大的行业是文体教育培训类,共发布招聘需求 2.01 万人,占需求总人数的 63.41%。

表 14: 2019 年山东省高校师范类毕业生需求行业分学历情况

行业	总计	占需求总人数比例	研究生	本科生	专科生
文体教育培训类	20126	63.41%	1937	10510	7679
销售类	2241	7.06%	70	522	1649
金融/保险/证券类	849	2.68%	22	786	41
市场营销/公关类	780	2.46%	114	292	374
其他类	757	2.39%	109	155	493
经营/管理类	715	2.25%	8	155	552
客户服务类	661	2.08%	6	52	603
行政/人事类/后勤类	586	1.85%	24	325	237
计算机业(IT)类	556	1.75%	70	158	328
公司文职类	541	1.70%	3	332	206
房地产/建筑施工类	500	1.58%	40	208	252
物流/贸易类	453	1.43%	0	159	294
化工/制药类	385	1.21%	77	144	164
工业/工厂类	384	1.21%	4	20	360
科研人员类	281	0.89%	198	43	40

行业	总计	占需求总人数比例	研究生	本科生	专科生
电子通讯/电气(器)类	265	0.83%	53	164	48
机械(电)/仪表类	230	0.72%	4	59	167
公务员类	225	0.71%	64	161	0
咨询/顾问类	175	0.55%	46	45	84
能源动力类	153	0.48%	9	7	137
财务/审(统)计类	134	0.42%	13	75	46
广告(装潢、包装)设计类	124	0.39%	0	19	105
影视/摄影专业类	113	0.36%	2	93	18
报刊编辑/发行类	104	0.33%	53	49	2
商店/零售服务类	103	0.32%	0	0	103
技工/普工类	81	0.26%	1	0	80
卫生医疗/美容保健类	64	0.20%	14	20	30
翻译类	50	0.16%	15	29	6
机械制造类	46	0.14%	0	34	12
宾馆饭店/餐饮旅游类	41	0.13%	0	0	41
法律专业人员类	5	0.02%	3	2	0
轻工类	5	0.02%	0	0	5
后勤保障类	3	0.01%	0	1	2
铁道运输类	2	0.01%	0	2	0

(三) 需求单位性质分布情况

根据“山东省教育厅高校毕业生就业网”单位用户招聘数据统计,每年企业对高校毕业生需求量较大,机关和事业单位新增岗位较少。2019年企业发布的招聘需求量占需求总人数的78.37%,其中,非国有企业发布需求人数占需求总人数的73.59%。

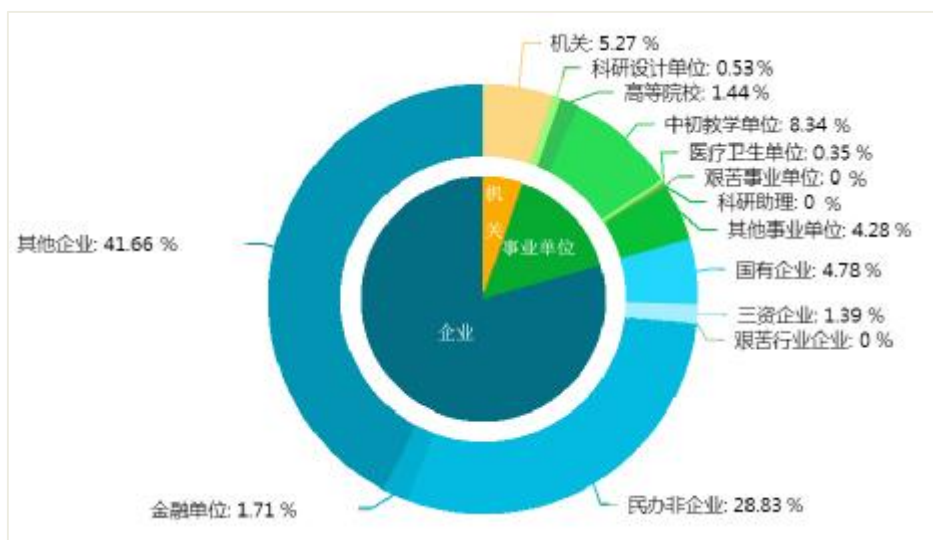


图 10: 2019 年用人需求单位性质分布

四、高校师范类毕业生就业情况问卷调研分析

2019 年，依托“山东省教育厅高校毕业生就业网”发布网络问卷 43098 份，收回有效问卷 37926 份。问卷涉及就业单位情况、就业专业对口率、就业满意度和创业教育及创业领域等 23 个问题，较为客观地反映了 2019 届山东省高校师范类毕业生的就业现状。

(一) 就业单位所在地分布情况

调查数据显示，在县级及以上城市（镇）就业的人数最多，占 86.67%；按城市级别分析，选择在地级市工作的人最多，占 38.33%；其次为县级市或县城，占 31.67%；省会城市、计划单列市、直辖市、乡镇和农村、其他分别占 10%，1.67%，5%，6.67%，6.66%。

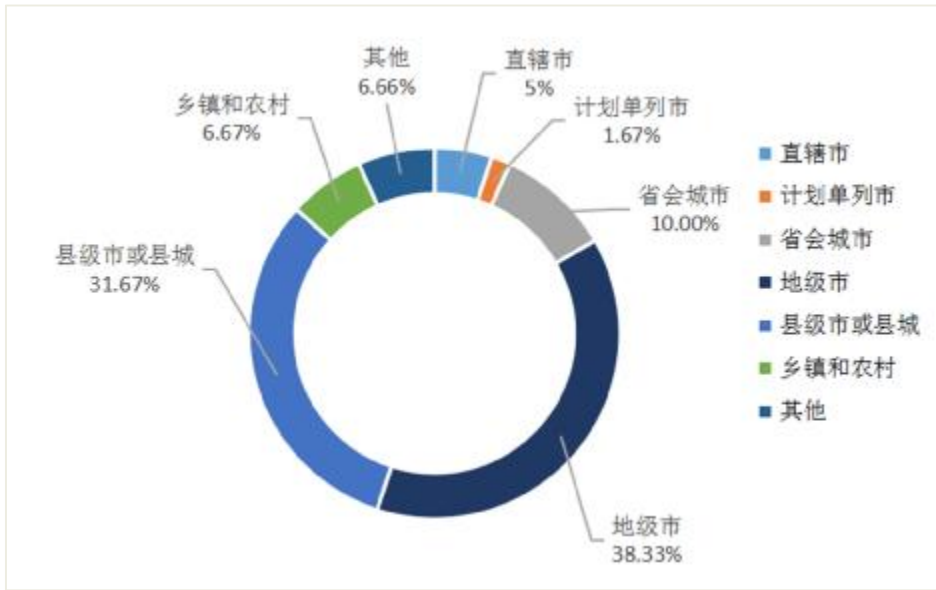


图 11: 问卷调查就业单位所在地分布情况

(二) 毕业生月收入情况

本次调查毕业生的月收入情况，主要包含工资、奖金、业绩提成、补贴等。调查结果显示，毕业生月收入在 **2000 元-3000 元** 比例最高，占 **42%**，此外收入在 **3001-4000 元** 的人数也较为集中，占 **32%**。

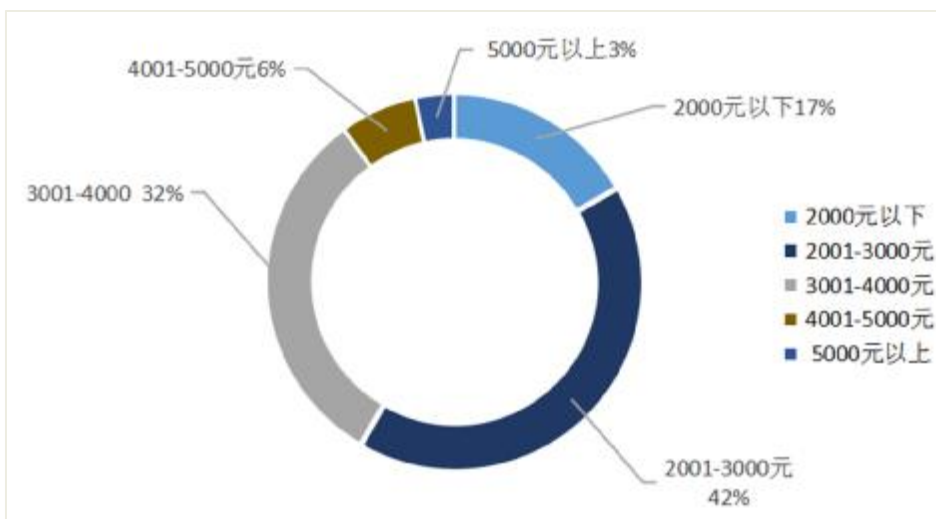


图 12: 问卷调查毕业生月收入分布情况

（三）毕业生从事工作与所学专业对口情况

对目前从事工作与所学专业对口情况的统计结果显示，毕业生目前从事的工作和所学专业整体对口率高达 **85%**，其中，比较相关占 **58.33%**，基本相关占 **26.67%**，一般相关占 **10%**。

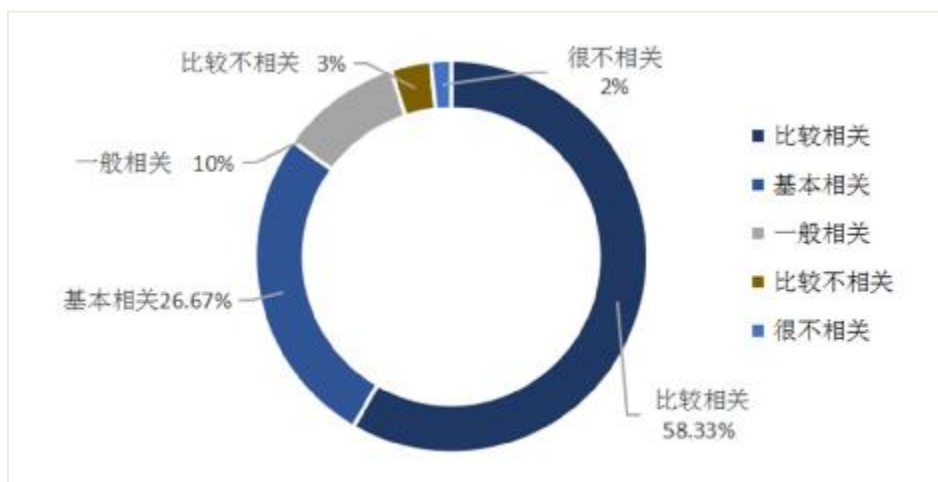


图 13: 问卷调查从事工作与所学专业对口情况

（四）毕业生工作满意度情况

参与调查的毕业生对工作的整体满意度为 **93.33%**，其中，对工作满意的为 **35%**，较为满意的为 **30%**，满意度一般的为 **28.33%**。

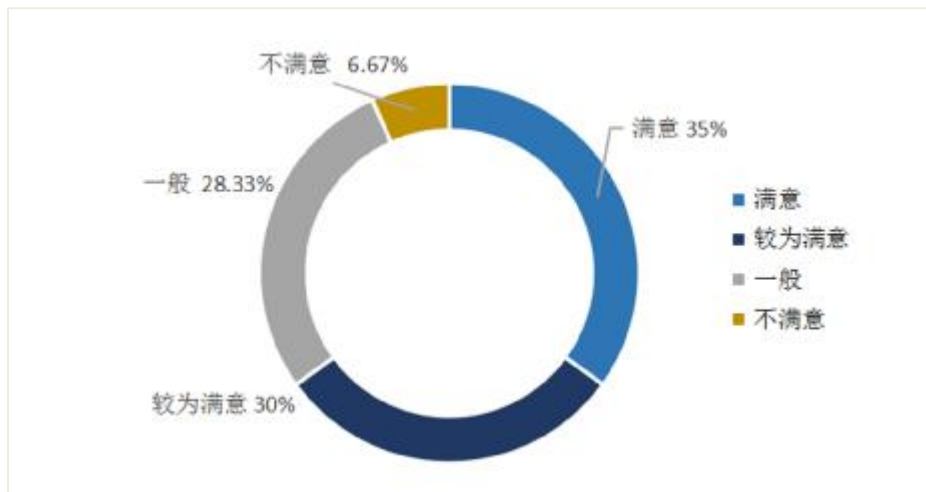


图 14: 问卷调查工作满意度分布情况

选择“不满意”的毕业生中，主要原因集中于薪酬制度不合理和工作强度（压力）太大，分别占**26.67%**和**20%**；个人发展空间太小和选择其他的人也较多，分别占**13.33%**和**15%**。

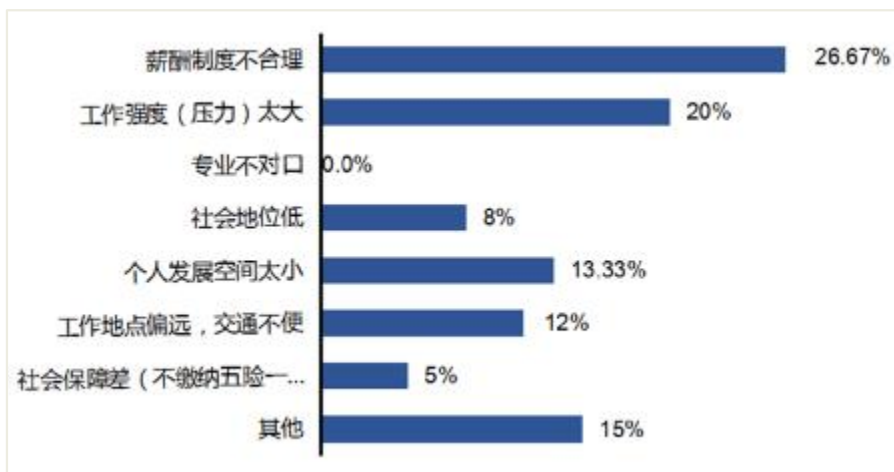


图 15: 问卷调查“不满意”主要原因分布情况

(五) 希望获得的创业指导教育方向情况

在参与调查的毕业生中，希望获得创业政策教育的占**22.41%**；希望获得人际交流与沟通技巧的占**16.38%**；希望获得创业实践帮助的占**14.66%**。

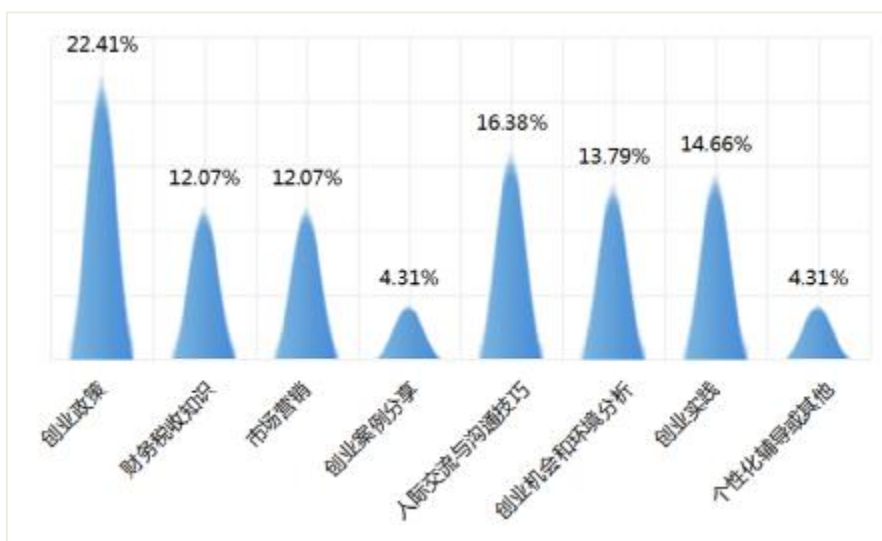


图 16: 问卷调查希望获得的创业指导教育方向